

平成 31 年度 隆徳館中学校

入学試験問題

A日程

国 語

[40 分 100 点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。

一
次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

現在、環境問題がさまざまな議論されています。一口に環境問題といっても、地球温暖化・オゾン層の破壊・熱帯林の減少・酸性雨・有機化合物や有毒金属による地球汚染など、多くの問題にわたっており、対策も個々の問題に応じて異なっています。逆に、原因はただ一つです。人間の諸活動が、環境問題を引き起こしているからです。地上に人類が現れて以来、地球環境は汚染され続けてきたと極論を言う人もいます。実際、人類の手で多くの種が絶滅させられました。しかし、人類も自然に生まれてきた生物の一つですから、その活動が環境に影響を与えるのは必然なのかもしれません。

ただ、人類は生産活動を行うという点で他の生物とは異なった存在であり、自然では作り得ない物質を生産し、その大量消費を行うようになったのも事実です。その結果、人類の活動が地球の環境が許容できる能力と匹敵するほどのレベルに達しており、自然では浄化しきれない人工化合物があふれ、新しい生命体を作る試みすらし始めています。人類は、意識しているかどうかは別として、環境を根本的に変えかねない事態を招いているのです。

かつては、「環境は無限」と考えられていました。つまり、環境の容量は人類の活動に比べて圧倒的に大きく、すべてを吸収処理してくれると思ってきました。だから、廃棄物を平気で海や空に捨て、森林を切り、海や湖を埋立て、ダムを造ってきました。

A、環境が無制限でないことを、さまざまな公害によって学んできました。また、陸にも海にも砂漠化が進み（海にも砂漠化が進み、海藻が枯れています）、自然の生産力が落ち始めています。確かに、このままの消費生活を続けると、地球の許容能力を越え、カストロフィーが起るかもしれません。人類の未来は、環境問題の危機をいかに乗り切るにかかっていると、言っても過言ではないでしょう。二一世紀は、まさにこの課題に直面する時代となるに違いありません。

この環境問題の原因は、無責任に大量生産・大量消費の社会構造にしてしまった私たちの世代の責任であると考え

えています。自分たちは優雅で便利な生活を送りながら、その「借金」を子孫に押しつけているのですから。借金の最大の象徴は、原子力発電所から出る大量の放射性廃棄物でしょう。電気を使って生活を楽しんでいるのは私たちですが、害にしかない放射性廃棄物を一万年にわたって管理し続けねばならないのは、私たちの子孫なのです。

B、熱帯林を切った大量の安い紙を使っているのは私たちであり、表土が流されて不毛の地となつてしまった大陸や島に生きねばならないのは子孫たちなのです。環境問題は、すべてこのような構造をもっています。この点を考えれば、せめて子孫たちの負担を少しでも軽くするような手だてを打っていかなければなりません。

この地球環境の危機に対し、「原始時代のような生活に戻れ」という主張をする人がいます。大量消費が原因なのですから、それをやめればよいという単純な発想です。しかし、それは正しいのでしょうか。いったん獲得した知識や能力を捨てて、原始時代の不安な生活に戻るものなのでしょうか。生産力の低い生活に戻れば、どれほど多くの餓死者が出るのでしょうか。はたして誰が、それを命じることができるのでしょうか。たぶん、答えは、そんな知恵のない単純なものではないと思います。なすべきことは、現在の私たちの生き方を振り返り、いかなる価値観の変更が必要で、そのためには、科学がいかなる役目を果たすべきかを考えることではないでしょうか。

環境問題を引き起こした原因の一つは、現在の生産様式が自然の論理に合っていないことにあります。ある意味で、かたんで楽なやり方しか採用してこなかったのです。

C、現在の生産方式の多くは、工場（プラント）を集中化し、巨大化した設備で大量生産を続けるという方法がとられています。その方が、生産効率が高く、省力化できる、

D、安上がりで大量に生産ができるという経済論理が優先されているのです。そのために、政府が基盤整備に投資を行い、それに合わせて輸送手段を集中し、都市へ人を集めるというふうな、社会構造まで含めて巨大化・集中化に邁進しています。その結果、少量ならば自然の力で浄化できるのに、大量に工業排出物を放出するため、海や空気の汚染を深刻化させたのです。工場を分散させ、小規模施設とすることが、まず第一歩です。それでは生産力が落ちると反論されそうですが、

小規模でも同じ生産力を保つ研究が必要なのです。そのヒントは、科学の技術化は、一通りだけではないという点にあります。むしろ、今までは大規模生産しか考えず、それに適した技術しか開発してこなかったといえるかもしれません。もうけるといふ経済論理が、科学技術の中身を決めてきた可能性があります。「自然にやさしい科学」とは、従来とは異なった、小規模でも高い生産性をもつ原理や技術の発見という意味を込めています。

E、巨大化・集中化は「画一化」につながっています。全国いたるところで、同じ物が売られ、同じテレビ番組が流れ、同じビルが建ち並んでいます。画一化された文化の中で、画一化された生活を送り、画一化された製品に囲まれている結果が、大量消費構造を支えているのです。それぞれが、独自の生活スタイルをとり、固有な文化を生き、独特の生産様式をつくり出す、という価値観の転換が必要だと思います。そのような「多様性」の中で生きるためには、どのようにして太陽や風や海流や地熱など自然のエネルギー利用を行うか、人工化合物でなく自然物を利用するかなど、やはり「環境にやさしい科学」が望まれることになるのです。

(池内 了『科学の考え方・学び方』)

(注) ※1 カタストロフィー …… 悲劇的な結末。破局。

※2 放射性廃棄物 …… 放射性物質を含む廃棄物。

※3 価値観 …… いかなる物事に価値を認めるかという個人それぞれの判断。

※4 省力化 …… 手間や労働力を省くようにすること。

※5 邁進 …… 元氣よく、ひたすら目的に向かって進むこと。

問一 ——— 線部①「事実」とあるが、これによって、どのようなことが起こったか。それをまとめた部分を本文中から十五字で抜き出さない。ただし、句読点も字数に数える。

問二 ——— 線部②「環境は無限」とあるが、これを説明している部分を本文中から三十六字で抜き出して、最初と最後の文字をそれぞれ三字で答えなさい。ただし、句読点も字数に数える。

問三 本文中の A に入る言葉として適当なものを次のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア つまり イ また ウ あるいは エ しかし オ 例えば

問四 ——— 線部③「この課題」について、指示内容を本文中から十六字で抜き出さない。

問五 ——— 線部④「このような構造」について

1 筆者は「このような構造」を何にたとえているか。本文中から二字で抜き出さない。

2 「このような構造」の例として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 子孫に対する感謝の気持ちを持つことなく、原子力発電所から大量の電気を得て楽しい生活を送る。
イ 大量の安い紙を得るために熱帯林を切り、子孫たちは、表土が流された不毛の地で生きねばならなくなる。
ウ 地球環境の危機に対して「原始時代のような生活に戻れ」という主張をする人がたくさん出てくる。
エ 環境問題について考える時には、子孫たちの負担を少しでも軽くするような手だてを打っていかねばならなくなる。

問六

——線部⑤「原始時代のような生活に戻れ」とあるが、このような主張に対する筆者の考えを説明した文として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 大量消費が原因だから、それをやめることによって、地球環境の危機を解消することが大切だ。

イ いったん獲得した知識や能力を捨てて、本来の人間社会を取りもどすことが大切だ。

ウ 生き方を振り返り、価値観をどう変えるか、科学が果たすべき役目は何かを考えることが大切だ。

エ 環境問題を引き起こした原因を探して、現在の生産様式と自然の論理をくらべることが大切だ。

問七

——線部⑥「現在の生産方式」とあるが、これの問題点を解決する方法を本文中から十六字で抜き出しなさい。ただし、句読点も字数に数える。

問八

本文を説明した文として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 環境問題の解決には、画一化ではなく、多様性を取り入れていくことが大切である。

イ 大量消費構造を支えるためには画一化が必要であり、それによって環境問題は解決する。

ウ 独自の生活スタイルや固有な文化、独特の生産様式をつくり出すことで、画一化が生まれる。

エ 人工化合物でないものや自然のエネルギーを利用することによって、巨大化・集中化につなげる。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「大丈夫、ジェシー？」翌朝ロッカーのところで、ケイトに声をかけられた。

「大丈夫」わたしは機械的に答えた。

「ほんとうに？ 大丈夫そうには見えないけど」ケイトにそう言われたとたん、涙があふれだし、ロッカー脇のベンチに腰をおろした。

「ちよつと嫌なことがあったの。ほら、庭仕事してくれるニール。昨日ティーンエイジャーに*①*いじめられたの」
ここでもフランの名前は出さなかった。口にしなれば、たぶん真実にはならないだろう。そんなわけがないこと
もわかっていただけれど。ただそれについて、自分がどうしたらいいのかわからなかった。「それに、今朝デス叔母さ
んから電話があつて、おばあちゃんが昨日の晩、そりやもう大変だったって聞いて。スノーウィにスリッパをめち
やめちゃにされて、ママは怒っていらいらしてるし、なにも心配はないって言い続けるパパの言葉も気休めにしか
聞こえなくて。もしおばあちゃんがすぐに家に帰ってこれないんだつたら、スノーウィも手放さなきゃいけない。
たとえすぐに帰ってきたとしても、スノーウィのめんどろを見られるほど元気にはならないかもしれない。だから
といって、うちで飼おうにも大家さんが許してくれない。つまり、もうどうしようもないってわけ」
ポケットからティッシュペーパーを探してはなをかむ。ケイトが *A* 抱きしめてくれる。

「大変だったのね」とケイト。「気の毒としか言いようがないわ。今日はどっちにとつても、さんざんな日になりそ
うね。わたしのほうも、さつき悪い知らせがどいたわ。わたしの所属するバレエボールクラブ、今年は基金をも
らえないんだって。こんなこと言つて、ジェシーの状況とはくらべものにならないのはわかってるんだけど……」

自分ごとことん *B* きているのに、わたしにやさしくしようとしてくれる、ケイトの気持ちがありがた
かった。こちらもそれに、なにかお返しをしないと。ケイトはわたしの親友で、基金の話はたゞことではないとわ
かっていたからだ。ケイトはスポーツ万能で、水泳も得意なら、アーチェリーではメダルも獲得していたけれど、

そんななかでも、シッティング・バレーボールは特別だった。X 始めてから一年ほどしかたっていないのに、早くも次のパラインピック出場の可能性がささやかれている。

「わあっ、それは痛いね。そうだ、ケイト、お昼食べ終わったらバレーボールコートに行つて練習しようよ」(この提案は、わたしにとつて最大級の同情をしめすものだったーわたしのほうはスポーツはからきしだめで、バレーボールコートに行つて練習するなんて、一番やりたくないことだった。それでもこのままじつとすわつて、おばあちゃんのことを心配しているより、いつものケイトにもどつてくれるよう、元気づけてあげるほうが、こつちも気分がよくなるはずだった。)

「ありがとう、ジェシー」とケイト。「だけど、それはよしとくわ。落ちるところまで落ちたから、もう今日はこれ以上ひどいことは起きないと思う……」

月曜日の朝には毎週朝礼があつた。校長のミセス・ローランドが見るからにうれしそうな顔でマイクをにぎっている。この先生がマイクをにぎるときは、なにかいい知らせ(あるいは、本人がいい知らせだと思つてのこと)があるときだった。「今週は健康な食生活週間ということで、ランチにひとり一個ずつリンゴが配られます」などと言つて、大さわざをするのだ。それとは逆に、非常に腹を立てているときにもマイクをにぎる。たとえば、避難訓練を生徒たちがまじめにやらなかつたときなど、こんないいかげんなことをしていると、全校生徒がまちがいに、恐ろしい死に方をしますよと、マイクでおどされた。

また、無料のリンゴかしら？」わたしはケイトに耳打ちした。「うれしさのあまり、失神しそう」

「きつとそうよ」とケイト。「せめて今度は青リンゴにしてほしいもんだわ。それだけで、嫌なことは全部帳消し」そこでふいに、ふたりして C 笑いだした。なんとか今日はやつていけそうだ。

ミセス・ローランドがマイクを指で D たたいて、みんなの注意をひきよせる。

「今日は大変ほらしいお知らせがあります。中学三年生のケイト・オリヴァーがシッティング・バレーボールで、英国ジュニア選手権に出場するチームの一員に選ばれました。ケイト本人にとつても、この学校にとつても大変な名誉です」

「すごい！ ケイト、やったわね！」私は小声で言つた。「どうして言つてくれなかつたの？」

「わたしも知らなかつた！ Y 最初に学校に連絡が来たのよ」ケイトはともうれしそうで、それと同時に驚いてもいる。とうとういい知らせがあつて、わたしもうれしかつた。こうなつたら、ケイトの所属クラブの基金とりやめの話もなくなるのでは？

「ずつとすわつてるスポーツでしょ。めちやくちや難しそうね」フランがニコラ・バーカーに言うのが聞こえた。それからふたりして格拉グフ笑う。ケイトの顔が少し赤くなっている。ケイトの耳にも、いまの話が入つたんだ。わたしはフランをにらみつけたが、相手はそしらぬ顔。

「ではケイト・オリヴァーに舞台上上がってもらい、みんなでお祝いしましょう」ローランド先生が言つた。舞台に通じる傾斜路をケイトが車いすで上がっていく。ひどく怒つた顔をしているので、みんなふしぎに思っていることだろう。

「ひとこと言つていいですか？」ケイトが大きな声ではつきり言つた。そうとう怒っているのがわかる。ローランド先生は少し驚いているようだった。

「もちろんです」先生は言つて、ケイトにマイクをわたした。

「シッティング・バレーボールは、同じところに『ずつとすわつてる』だけのスポーツではないと、それを言いたかつたんです。もちろんすわつた姿勢でやりますが、上半身の力、手と目の協調、スタミナ、チームワークが要求され、立派なオリンピック種目です。それにわたしは、単にチームの一員であるだけで、賞などほしくありません。なぜなら、それだけでは、なにも偉くはないからです」

わたしはフランに目をやつたが、ひどく怒っているケイトを、ニコラといっしょになつて笑っているだけだった。

「ありがとう、ケイト。よくわかりました」ローランド先生がふたたびマイクをにぎつて言う。

「実際のところ、あなたに賞を授与するつもりはなかつたのですよ」

会場のあちこちから、しのび笑いが聞こえた。

ケイトの顔がますます赤くなる。かわいそうでならない。

「それよりずっといいものがあるんです」場を取りつくるおうと、ローランド先生が言う。「学校全体が喜ぶべきものです」そう言って先生は一通の封筒を取りだした。「あとでみなさんに見てもらうために、この手紙は体育館の掲示板にはりませんが、これによると、英国シツティング・バレエボールの現役チームがわが校を訪れて、コーチの手ほどきをしてくださるとのことです。みなさんにも体験するチャンスがあるわけで、ケイトの言うとおり、どれだけ難しいスポーツか実感してみたいでしょう」

そこでローランド先生がその封筒をケイトにわたした。ケイトが舞台からおりていくと、会場から拍手があがった。わたしたちのほうへもどってくるケイトは、とことん E していた。なんだってフランは、こんなうれしい場面さへ台無しにしてしまうのだろうか？

朝礼が終わってすぐ、音楽の授業が始まった。今日はありがたいことに西アフリカの太鼓、ジャンベをつかったレッスンで、ベンソン先生がわたしとケイトをべつべつのグループに入れたので、話をしないですんだ。ケイトはまるで当たり散らすように太鼓を乱暴にたたいている。まだむしやくしやしているのだろう。人切なのは大きな音を出すことではなくリズムですと、先生がみんなに注意をする始末だった。わたしも太鼓をたたくことで、悲しい気持ちを全部外に出してしまおうとしたけれど、実際はうまくいかなかった。それから休み時間になり、体育を受け持つ先生や校長先生が、他の数名をひきつれてやってきて、ケイトにおめでとうを言った。ケイトのほうは、話が終わると車いすを猛スピードで動かして、逃げるようにして廊下を下っていった。わたしはそのあとを小走りになつて、ぶざまに追いかけたが、途中フランがルーシーとニコラといっしょに自動販売機の前立って、ダニー・ウィリアムズとリアム・ヘミスと話しているのが見えると、ケイトがその前で車いすをとめた。わたしはこのメンバーがいっしょにいるところを見たくなかった。バス停のところで泣いていたニールをまた思いだしてしまう。

(アン・ブース 著 杉田 七重 訳『霧のなかの白い犬』)

(注) ※ スノーウィー……… ジェシーが世話をしている犬の名前。

問一

——線部①「そんなわけがない」とあるが、どういうことに対してそのように言っているのか。それを説明した次の文の に入る言葉を本文中から十九字で抜き出して、最初と最後の文字をそれぞれ三字で答えなさい。ただし、句読点も字数に数える。

(文) ということ。

問二

——線部②「それ」について、指示内容を答えなさい。

問三

本文中の A イ E に入る言葉として適当なものを次のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア クスクス イ ぎゅっと ウ コツコツ エ かつか オ がつくり

問四

本文中の X ・ Y に入る言葉として適当なものを次のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア けつして イ たとえ ウ まだ エ きつと オ まさか

問五

——線部③「痛い」とあるが、どのようなことに対する感想かを答えなさい。

問六

——線部④「ずっとすわつてるスポーツでしょ。めちやくちゃ難しそうね」とあるが、このように、言葉と本音が異なった皮肉を述べている部分を、本文中から十四字で抜き出さない。ただし、句読点も字数に数える。

問七

——線部⑤「ケイトはまるで当たり散らすように太鼓を乱暴にたたいている」とあるが、その理由を説明した文として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 英国ジュニア選手権に選ばれていたことをローランド先生が教えてくれなかったから。
- イ ローランド先生が全校生徒の前でケイトを注意したから。
- ウ ケイトの気持ちを知らずに、ベンソン先生がジャンベの授業を始めたから。
- エ フランがシッティング・バレーボールをからかうような発言をしたから。

問八

本文を説明した文として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ジェシーはケイトに対して苦手意識をもっているため、機械的にしか話せなかった。
- イ ローランド先生は、シッティング・バレーボールにおけるケイトの活動を好ましく思っている。
- ウ ケイトは、ローランド先生が自分のことを本当は好ましく思っていないことに気づいている。
- エ ケイトはフランのことが気になって、シッティング・バレーボールに集中できなくなっている。

三

次の——線部の読み方をひらがなで答えなさい。

- | | | | | | |
|---|---------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| 1 | この問題は <u>易</u> しい。 | 2 | ひさしぶりに <u>帰省</u> する。 | 3 | <u>気性</u> のあらいい性格だ。 |
| 4 | なかなか <u>根性</u> がある。 | 5 | <u>居心地</u> のいい家。 | 6 | <u>過</u> ちをくり返してはいけない。 |

四

次の——線部のカタカナを漢字に直さない。

- | | | | |
|---|---------------------------|---|--------------------------|
| 1 | あまりのことに <u>ヘイセイ</u> さを失う。 | 2 | すばらしい <u>ジツセキ</u> を残す。 |
| 3 | <u>アタタ</u> かい飲み物をもらう。 | 4 | 代金を <u>セイサン</u> する。 |
| 5 | 不公平さに <u>フマン</u> をもつ。 | 6 | これまでの努力が <u>ケツジツ</u> した。 |

五

次の四字熟語の意味として適当なものを、後のア～カの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 益者三友 | 2 悪口雑言 | 3 画竜点睛 | 4 一挙一動 | 5 岡目八目 | 6 海千山千 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

ア 自分より、まわりで見ている人の方が情勢を正確に判断できる。

イ 交際して益のある三種の友人。正直な人、誠実な人、知識のある人。

ウ 世間の裏も表も知りつくしていること。

エ ひとつひとつの動作、ふるまい。

オ あれこれ悪口をいうこと。

カ 物事の最も大切なところ。物事を完成するための最後の仕上げ。

六

次の1～3については類義語になるように、4～6については対義語になるように語群の漢字を組み合わせ書きなさい。

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 実質 | 2 成就 | 3 平生 | 4 損失 | 5 暗黒 | 6 安全 |
|------|------|------|------|------|------|

(語群) 益 常 危 達 日 利 光 内 明 険 成 容

國語

平成 31 年度 隆徳館中学校

入学試験問題

A 日程

算 数

[40 分 100 点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。

1

次の式の にあてはまる数を答えてください。

$$(1) \quad 3 + \boxed{} = 5$$

$$(2) \quad \boxed{} \times 3 = 75$$

$$(3) \quad 15 \div (7 - 4) = \boxed{}$$

$$(4) \quad \boxed{} - 56 \div 7 = 18$$

$$(5) \quad \boxed{} \div 12 \times 5 = 20$$

$$(6) \quad \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) \times \boxed{} = 5$$

$$(7) \quad 48 + 12 = 24 + \boxed{}$$

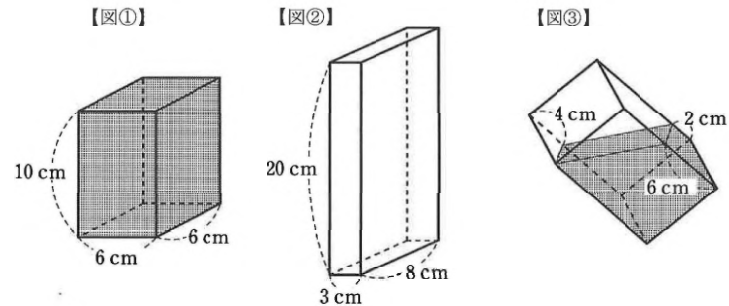
$$(8) \quad \left\{ 23 \times 5 - 3 \times \left(\boxed{} - 13 \right) \right\} \div 4 = 19$$

$$(9) \quad 2.7\text{dL} + 4.23\text{L} - 250\text{cm}^3 + 750\text{mL} = \boxed{} \text{ L}$$

$$(10) \quad 2.5\text{時間} + 12\text{分} + 630\text{秒} = \boxed{} \text{ 分}$$

2

下の図で、【図①】と【図②】の容器は直方体の形をしており、【図①】と【図③】は同じ容器です。【図①】の容器にはふちいっぱいまで水が入っていて、【図②】の容器には水は入っていません。このとき、次の各問に答えてください。

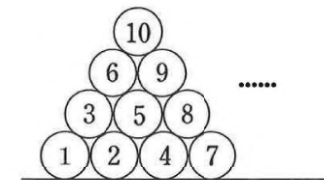


- (1) 【図①】の容器の水を【図②】の容器にすべて移したとき、水の深さは何 cm になりますか。
- (2) 【図①】の容器の水の一部を【図②】の容器に移して、両方の水の深さを同じにすると、何 cm^3 の水を移せばよいですか。
- (3) 【図①】の容器を【図③】のようになるまで傾けたとき、こぼれる水の量は何 cm^3 ですか。

3

次の各問に答えてください。

- (1) 下の図のように、番号を付けた円を順番に重ねていき三角形の形を作っていきます。この作業を繰り返して10段重ねたとき、一番上の円の番号はいくつですか。



- (2) 次のように、A、B、Cの文字を規則に従って並べていきます。

A,B,C,A,A,A,B,B,C,A,A,A,A,B,B,B,C,A,A,A,A,A,A,B,B,.....

- ① 200番目の文字は何ですか。
- ② 1000個文字を並べたときに、Cの文字は何個ありますか。

4

西暦2000年からの元日の曜日を調べてみると下の表のようになっています。
この表を見て、次の各問に答えてください。

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
土	月	火	水	木	土	日	月	火	木
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
金	土	日	火	水	木	金	日	月	火

(1) 西暦2020年の元日は何曜日ですか。

(2) 元日の曜日の移り変わりを見てみると、連続した曜日が4回続き、曜日が1つ飛んでまた4回連続することを繰り返しています。

① 連続した曜日が4回続くとき、次の年の元日は前の年の元日より曜日が1つ進んでいます。この1つ進む理由を説明してください。

② 連続した曜日が4回続いた後、曜日が1つ飛ぶことを繰り返します。この1つ飛ぶ理由を説明してください。

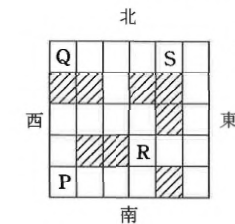
5

サトル君の持っているロボットには次の(A)～(E)の5つの命令を出すことができます。このとき、次の各問に答えてください。

[出すことのできる命令]

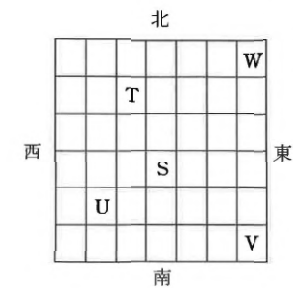
- (A) 前に1マス進む
- (B) 右を向く
- (C) 左を向く
- (D) 荷物をつかむ
- (E) もっている荷物をはなす

(1) 下の図において、ロボットは最初に地点Pで東を向いています。地点Pを出発して地点Qまで行く途中で、地点Rにある荷物を地点Sまで移動させます。必要となる命令を、命令の数が最も少なくなるようにするとき、出す命令の数はいくつになりますか。ただし、斜線部分は通ることができません。



(2) 下の図において、ロボットは最初に地点Sで南を向いています。次の命令を順に実行したとき、ロボットがいる地点をT・U・V・Wから1つ選び、向いている方角を答えてください。

[出した命令] A→C→A→A→B→B→B→A→A→C→A→B→A→C→A→A→B



平成31年度 隆徳館中学校
入学試験 解答用紙
算 数

1

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	L
(10)		分			

点

2

(1)		cm	(2)		cm ³	(3)		cm ³
-----	--	----	-----	--	-----------------	-----	--	-----------------

点

3

(1)		(2)	①		②		個
-----	--	-----	---	--	---	--	---

点

4

(1)		
(2)	①	
	②	

点

5

(1)		(2)	地点		向き	
-----	--	-----	----	--	----	--

点

受験番号		氏名		得点	
------	--	----	--	----	--

平成 31 年度 隆徳館中学校 入学試験問題

A 日程

理 科

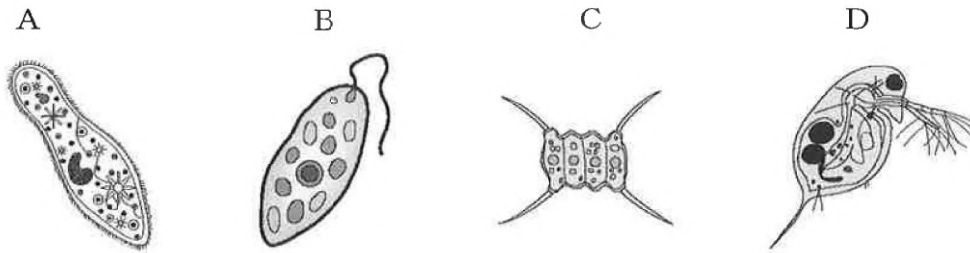
[40 分 100 点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。

池の水の中に生息する小さな生き物を観察しました。以下の各問いに答えなさい。

- (1) 観察した結果、下図のA～Dの生物が水の中にいることがわかりました。これらの生物の名前を、下の語群①～④から1つずつ選び、記号で答えなさい。



- | | | |
|---------|---------|--------|
| ① アオミドロ | ② ミドリムシ | ③ イカダモ |
| ④ ゾウリムシ | ⑤ ミジンコ | |

- (2) ゾウリムシのように、体が1つの細胞からできている生物を何といいますか。
- (3) (1)のA～Dの生物のうち、光合成を行うものはどれですか。名前をすべて答えなさい。

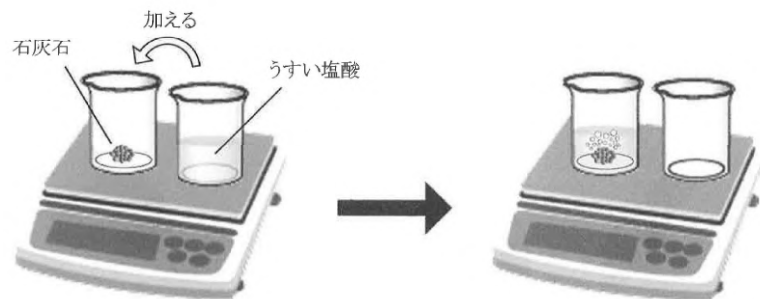
次の文章は、植物の光合成について述べたものです。以下の各問いに答えなさい。

植物は、葉の葉緑体において、太陽からの(①)のエネルギーを使って根から吸収した(②)と葉の気孔から取り入れた(③)から、デンプンと(④)をつくり出すことができます。

- (4) ①～④に当てはまる語句を答えなさい。
- (5) 気孔は、一般的に葉の表側・裏側のどちらに多く存在しますか。
- (6) デンプンの有無を確かめるための試薬の名前を答えなさい。また、その試薬とデンプンが反応すると、何色に変化しますか。
- (7) デンプンを燃焼さじに取り加熱すると、どのようになりますか。10字程度で答えなさい。

2

下図のように、石灰石にうすい塩酸を加えたときにおきた変化を観察し、その変化の前後の重さを調べる実験をしました。以下の各問いに答えなさい。



- (1) 石灰石の主な成分は、炭酸カルシウムです。次のA～Dのうち炭酸カルシウムを含まないものを1つ選び、記号で答えなさい。
A 大理石 B 牛乳 C チョーク D 貝がら
- (2) この実験において、気体が発生しました。発生した気体は何ですか。
- (3) この気体を調べるためにはどのような実験をすればよいですか。実験方法を簡単に説明しなさい。
- (4) この実験において、石灰石にうすい塩酸を加えた後の重さは、加える前の重さよりも小さくなりました。その理由を簡単に答えなさい。
- (5) この実験において、発生する気体の量を2倍にするためにはどのようにすればよいですか。正しいものを次のA～Cから選び記号で答えなさい。
A 石灰石の量を2倍にする。
B うすい塩酸の濃さを2倍にする。
C 石灰石の量とうすい塩酸の濃さをそれぞれ2倍にする。
- (6) 100gの石灰石に多量のうすい塩酸を加えると気体が発生し、反応前に比べて44g減少していました。石灰石を150g反応させると、反応の前後で何g減少しますか。ただし、石灰石はすべて反応するものとします。
- (7) (6)において、143gの気体を発生させるためには何gの石灰石が必要ですか。

3

次の文章を読んで、以下の各問いに答えなさい。

月は、太陽の光を反射することにより、かがやいています。地球から見える月は、日によって形がかわり、その形の違いによって新月・①満月・三日月・②上弦の月などと呼ばれています。見え方が変化するの、は、太陽・月・地球の位置関係が日々変化するためです。また、時間が経過するにつれて月の見え方が変わりますが、これは、月が地球のまわりを(A)しているためです。

- (1) 月は地球を中心としてまわっています。このような星のことを何といいますか。
- (2) 下線部①のとき、太陽と月と地球の並びを次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 地球 → 太陽 → 月
イ 地球 → 月 → 太陽
ウ 太陽 → 地球 → 月
- (3) 下線部②の見え方として、適しているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- (4) 文中の(A)にあてはまる語句を答えなさい。
- (5) 月の表面を観察すると、円形のくぼ地がいくつも観察できます。このようなくぼ地を何といいますか。
- (6) 月の見え方は日々変化しますが、まれに短時間で見え方が変化する「月食」が起こります。月食はどのようにおこるのか簡単に説明しなさい。

4

図1は、電流計のたんしの部分を表したものです。図2は、電流計の目盛りを表したものです。以下の各問いに答えなさい。

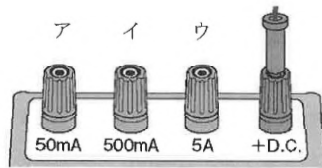


図1

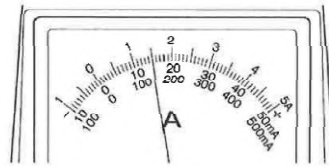


図2

- (1) 電流計は、回路に直列と並列のどちらでつなぎますか。
- (2) 流れる電流の大きさがわからない回路に電流計をつなぐとき、(一) たんしは図1のア～ウのどの順番でつなぎますか。記号で答えなさい。
- (3) 電流計の針が図2のように示したとき、何mAの電流が流れていますか。ただし、50mAの(一) たんしにつないでいるものとします。

図3の㉞～㉚のように、豆電球と電池をつないだ回路があります。以下の各問いに答えなさい。ただし、豆電球は全て同じものとしします。

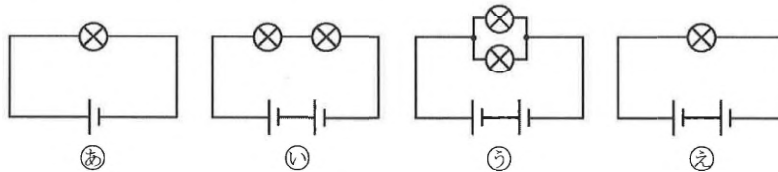


図3

- (4) 図3の㉞～㉚において、豆電球が最も明るく光る回路はどれですか。すべて選び、記号で答えなさい。
- (5) 図3の㉞と同じ明るさで光る豆電球はどれですか。図3の㉟～㊲から選び記号で答えなさい。

図4のように、同じ材質でできている同じ長さの電熱線Aと電熱線Bがあります。電熱線Aは電熱線Bより細いものを使用しています。以下の各問いに答えなさい。

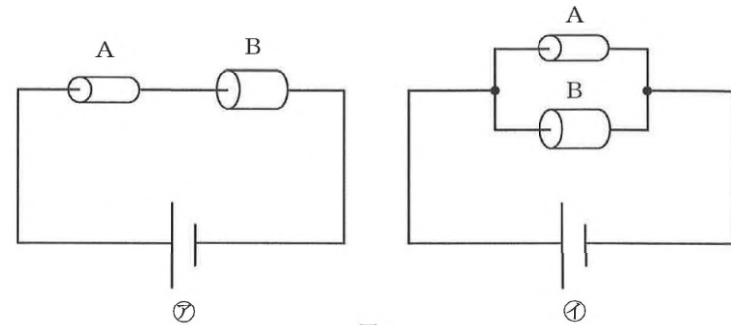


図4

- (6) ㉟の回路において発熱量が多いのはAとBどちらの電熱線ですか。記号で答えなさい。
- (7) ㊱の回路において発熱量が多いのはAとBどちらの電熱線ですか。記号で答えなさい。

理科

4	(1)		(2)	→	→	(3)	mA
	(4)		(5)		(6)		(7)

点

受 番 験 号		氏 名		得 点	
------------	--	-----	--	-----	--

平成 31 年度 隆徳館中学校 入学試験問題

A日程

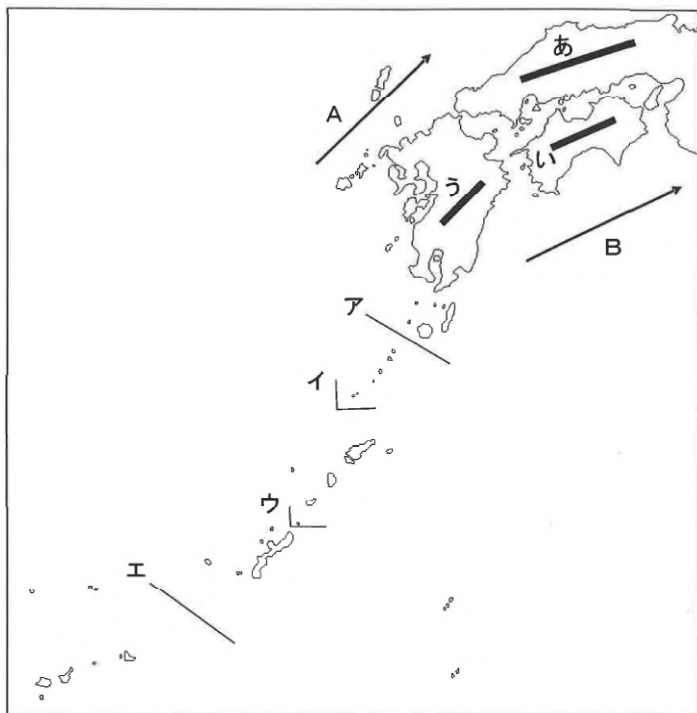
社 会

[40 分 100 点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。

1 次の略地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



問1 略地図中のA・Bの海流の名前をそれぞれ答えなさい。

問2 鹿児島県と沖縄県の県境として正しいものを、略地図中のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

問3 略地図中あ～うの山地の中で最も標高が高い石鎚山いしづちさん（1982m）があるのはどの山地ですか。正しいもの1つを選び、記号で答えなさい。さらに山地名も答えなさい。

問4 略地図中いの山地に源流をもつ、四国最長の川の名前を答えなさい。

2 次の各問いに答えなさい。



①



②

問1 次の①・②の写真はどこの国のものですか。国名をそれぞれ答えなさい。

問2 次の①～④はある都道府県の名産物をあげたものです。それぞれどこの都道府県のものですか。都道府県名を下のア～オからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|--------|----------|----------------|
| ① 福山琴 | 熊野筆 | もみじ饅頭 |
| ② オリーブ | そうめん | うどん |
| ③ 将棋駒 | さくらんぼ | 置賜つむぎ（おいたまつむぎ） |
| ④ 落花生 | 醤油（しょうゆ） | 綴錦織（つづりにしきおり） |

ア 山形 イ 千葉 ウ 広島 エ 和歌山 オ 香川

3 次の年表を見て、あとの各問いに答えなさい。

年 代	出 来 事
1853	ペリーが来航する・・・・・・① (A)
1858	日米修好通商条約を結ぶ (B)
1894	日清戦争が始まる・・・・・・② (C)
1904	日露戦争が始まる・・・・・・③ (D)
1941	太平洋戦争が始まる・・・・・・④

問1 年表中の空欄 A～D にあてはまる出来事を次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 三国干渉が行われる。
- イ 日米和親条約が結ばれる。
- ウ 関東大震災がおこる。
- エ 薩英戦争がおこる。

問2 年表中の①について、ペリーが来航した場所はどこですか。

問3 年表中の②について、この戦争の講和条約を何とといいますか。

問4 年表中の③について、この戦争の講和条約を何とといいますか。

問5 年表中の④について、この戦争に敗れ、連合国に降伏するときに受諾した宣言を何とといいますか。

4 次の文を読み、あとの各問いに答えなさい。

明治の新政府は、新しい政治の方針として (①) を発表し、江戸を (②) と改め、新しい首都としました。

つづいて、政府が全国を直接治める国家をつくりあげるための改革に着手しました。まず、1869年に版籍奉還を行い、そのうえで1871年には (a) 廃藩置県を行いました。また、(b) 四民平等とよばれる、江戸時代の身分制度を廃止する改革も行いました。

さらに、(c) 「富国強兵」のスローガンのもとで、近代国家をつくるための改革も行いました。そのなかの代表的なものが、(d) 地租改正や、士族・平民の別なく、満20歳以上の男子に兵役の義務を負わせた (③) です。

問1 文中の空欄①～③にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

問2 文中の下線部(a)の内容として正しくないものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア もとの大名である知藩事は職をとかれ、首都への居住を命じられた。
- イ 中央政府が派遣する府知事・県令が地方行政にあたることとなった。
- ウ すべての藩は廃止されて、府・県となった。
- エ もとの大名に対し、土地と領民を国家に返還させることを命じた。

問3 文中の下線部(b)の内容として正しくないものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 皇族以外の人々は結婚や職業選択の制限がなくなった。
- イ 江戸時代にえたやひにんとされた人々への差別を徹底的になくした。
- ウ 江戸時代の百姓や町人も、名字を名のようになった。
- エ 江戸時代の大名や公家は、新しく華族とされた。

問4 文中の下線部(c)は具体的にどのようなことをあらわしますか。簡潔に説明しなさい。

問5 文中の下線部(d)で決められた地租(税)の内容として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 土地の面積を基準に、現金で納入する。
- イ 土地の収穫量を基準に、米で納入する。
- ウ 土地の面積を基準に、米で納入する。
- エ 土地の価格を基準に、現金で納入する。

5

2018年に起きた出来事に関して、次の各問いに答えなさい。

問1 2月9日、冬季オリンピックが開催されました。主会場であった平昌（ピョンチャン）はどこの国ですか。国名を答えなさい。

問2 3月9日、関門トンネルが開業60周年を迎えました。このトンネルは何県と何県を結んでいますか。県名を答えなさい（順番は問わない）。

問3 5月8日、イタイイタイ病が公害病と認定され50年を迎えました。イタイイタイ病と同時期に認定され「四大公害病」と言われたのは、熊本県と新潟県で発生した水俣病と、もう一つは何ですか。

問4 6月7日、日米首脳会談が、アメリカ合衆国ワシントンD.C.のホワイトハウスで行われました。次のア～エの建物の写真からホワイトハウスの写真を選び、記号で答えなさい。



ア



イ



ウ



エ

問5 6月14日、ロシアで2018 FIFAワールドカップが開幕しました。この大会で日本は予選でポーランド・セネガル・コロンビアと戦い、さらに決勝トーナメントでベルギーと対戦しました。このポーランド・セネガル・コロンビア・ベルギーの4か国の中で3つの国は、半数以上の国民が同じ宗教を信仰しています。

① その宗教とは何ですか。次のア～エより正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア イスラム教 イ 仏教 ウ ヒンドゥー教 エ キリスト教

② 同じ宗教ではない国はどこですか。次のア～エより正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア ポーランド イ セネガル ウ コロンビア エ ベルギー

問6 6月18日、アメリカ合衆国トランプ大統領と朝鮮民主主義人民共和国の金正恩委員長がシンガポールで会談を行いました。シンガポールは次のア～エのどの地域にありますか。正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 東アジア イ 中央アジア ウ 東南アジア エ 南アジア

平成31年度 隆徳館中学校

入学試験 解答用紙

社 会

1	問1	A											B											点													
	問2						問3	記号						山地名						問4																	
2	問1	①											②											点													
	問2	①						②						③						④																	
3	問1	A						B						C						D						問2											点
	問3											問4											問5														
4	問1	①											②											③											点		
	問2						問3																														
	問4																					問5															
5	問1											問2	と																				点				
	問3											問4						問5	①						②						問6						

受験番号		氏名		得点	
------	--	----	--	----	--

平成 31 年度 隆徳館中学校 入学試験問題

A日程

英 語

[40 分 100 点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。
3. 解答は、楷書で丁寧な字で書くこと。
4. 1 はリスニングテストです。15 分経ってから開始されます。

1 リスニングテスト

これから1～3の対話がそれぞれ2回ずつ読まれます。対話を聞き、適する絵をア～ウから1つ選びなさい。

1.

ア



イ

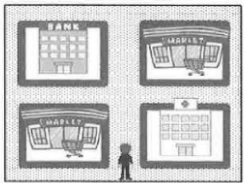


ウ

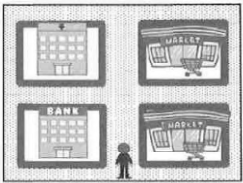


2.

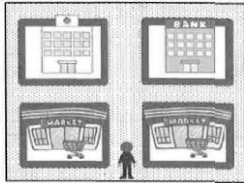
ア



イ

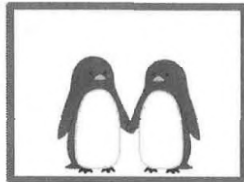


ウ

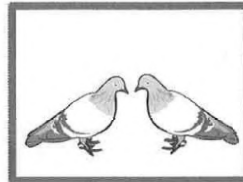


3.

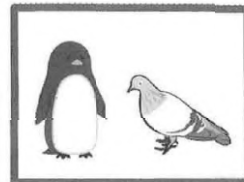
ア



イ



ウ



2 空所をうめて、次の絵に合う単語を完成させなさい。

1. a□□□e 2. o□□□ge 3. co□□□e 4. m□□□ey 5. w□□□h



3 空所に入れるのに最も適切なものをア～ウの中から一つ選び、記号で答えなさい。

1. A : Nice to meet you.

B : ()

ア Thank you. イ Nice to meet you, too. ウ Sounds nice.

2. A : () is my bag, Mike?

B : It's on the table.

ア What イ Why ウ Where

3. A : Does that bus go to Takeshita?

B : ()

ア Yes, I am. イ Yes, it does. ウ No, thank you.

4. A : Shall we see a movie tonight?

B : () What do you want to see?

ア You're welcome. イ I'm fine. ウ Sounds nice.

5. A : May I help you?

B : ()

ア You are looking for a cap. イ I'm just looking. ウ I'd love to.

6. A : (On the phone) Hello, this is Jane. May I speak to Tom?

B : Sorry, he's out now. ()

ア He's fine. イ It's time to go. ウ May I take a message?

7. A : What time is it now?

B : ()

ア It's ten o'clock. イ Yes, it is. ウ How about you?

8. A : How long does it take from here to Hakata Station by bus?

B : ()

ア Yes, I do. イ No, it isn't. ウ 10 minutes.

9. A : How much is this book?

B : ()

ア Yes, it is. イ It's 15 dollars. ウ It's 15 meters.

10. A : May I have your name?

B : ()

ア My name is Jack. イ Yes, I may. ウ He is Jack.

4

日本語の意味に合うようにア～エを並べ替えて、2番目と4番目に来るものを答えなさい。

※ 文のはじめに来る語も小文字で表しています。

1. 彼はラジオを聴いています。

He (ア is イ the ウ listening エ to) radio.

He radio.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

2. ジェーンはオーストラリア出身です。

(ア Australia イ Jane ウ from エ is).

.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

3. 私たちの街には美しい湖があります。

Our town (ア a イ lake ウ has エ beautiful).

Our town .
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

4. 私の弟は毎日、英語を勉強します。

(ア English イ every ウ my brother エ studies) day.

day.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

5. トムは赤いカバンを持っていますか。

(ア have イ Tom ウ a red bag エ does)?

?
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

6. 私にEメールを送ってください。

(ア send イ me ウ to エ an e-mail).

1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

7. 私は辛いものを食べるのが好きです。

I (ア hot イ to ウ eat エ like) food.

I food.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

8. 私の兄は車を運転することができます。

(ア a car イ drive ウ my brother エ can).

1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

9. 私は今朝、早く起きませんでした。

I (ア early イ didn't ウ get エ up) this morning.

I this morning.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

10. 私の父はアメリカ製の車を買いました。

My father (ア a car イ bought ウ in エ made) America.

My father America.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

5 次の英文を読み、本文の内容に合うよう1～4の文を完成させるのに最も適切なものをア、イ、ウの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

John listens to music: J-pop, classic and rock. He likes rock music the best. One day, he went to a shopping mall with his grandmother. When they were walking in front of a music instrument store, he saw an electric guitar in a showcase. He wanted it, but he didn't have any money. He said to his grandmother, "I want to play the guitar. Please buy it for me." She said, "OK. Study hard and practice hard." She bought him the electric guitar.

He went to a university and majored in music. He studied hard and practiced the guitar every day. He made a band with his friends. Now he plays the guitar on a big stage. The guitar is his treasure.

1. John's most favorite music is _____.

- ア J-pop
- イ classic
- ウ rock

2. In the shopping mall, _____.

- ア John bought an electric guitar for his grandmother
- イ his grandmother bought a guitar for John
- ウ John and his grandmother ate hamburgers

3. In the university, _____.

- ア John made an electric guitar
- イ John studied hard
- ウ John played the drums

4. For John, the guitar is his _____.

- ア music
- イ treasure
- ウ big stage

6

次の質問に対する答えを完成させなさい。
※あなた自身のことについて答えなさい。

1. How old are you?

I'm _____.

2. What's your hobby?

It is _____.

英 語

リスニングテスト

1	1		2		3			点
---	---	--	---	--	---	--	--	---

2	1	a				e	2	o				ge	3	co				e
	4	m				ey	5	w				h						

3	1		2		3		4		5	
	6		7		8		9		10	

4	1	2 番目		4 番目		2	2 番目		4 番目		3	2 番目		4 番目	
	4	2 番目		4 番目		5	2 番目		4 番目		6	2 番目		4 番目	
	7	2 番目		4 番目		8	2 番目		4 番目		9	2 番目		4 番目	
	10	2 番目		4 番目											

5	1		2		3		4	
---	---	--	---	--	---	--	---	--

6	1		2					点
---	---	--	---	--	--	--	--	---

受験 番号		氏 名		得 点	
----------	--	--------	--	--------	--

一	問一	環境を根本的に変えかねない事態										
	問二	環境の最後くれる(両解)										
	問三	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
	問四	環境問題の危機を										
	問五	いかに乗り切るか										
	問六	借金										
	問七	工場を分散させ、										
	問八	小規模施設とする										
	問九	ア										点
二	問一	口にしらない(両解)										
	問二	(庭仕事をしてくれる)「二」ルが昨日ティーンエイジャー(つう)たちに いじめられたこと。「傍線部の含む同内容可」										
	問三	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
	問四	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F		
	問五	ケイトの所属するバレーボールクラブが今年は賞金をもらえないということ。 「傍線部の含む同内容可」										
	問六	うれしさのあまり、失神しそ										
	問七	エ										
	問八	イ										点
三	1	やさ(しい)		きせい		きしょう						
	4	にんじょう		いこち		あやま(ち)						点
四	1	平静		実績		温(かい)						
	4	精算		不満		結実						点
五	1	イ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	点
六	1	内容	達成	日常	利益	光明	危険					点
	受験番号					氏名					得点	

1	(1)	2	(2)	25	(3)	5				
	(4)	26	(5)	48	(6)	6				
	(7)	36	(8)	26	(9)	5	L			
	(10)	172.5	分				点			
2	(1)	15	cm	(2)	144	cm ³	(3)	144	cm ³	点
3	(1)	55	(2)	①	A	②	25	個	点	
4	(1)	水曜日								
	(2)	① 1年は365日、1週間は7日となり、365=7×52+1だから、 次の年の元日は前の年の元日より曜日が1つ進む。								
		② うるう年は1年366日で4年に一度だけ1日多くなる。 366=365+1だから、連続した曜日が4回続いた後に 曜日が1つ飛ぶ。						点		
5	(1)	20	(2)	地点	T	向き	北	点		

受験番号		氏名		得点	
------	--	----	--	----	--

平成31年度 隆徳館中学校
入学試験 模範解答
理 科

1	(1)	A	エ	B	イ	C	カ	D	オ	
	(2)	単細胞生物				(3)	ミドリムシ、イカダモ			
	(4)	①	光			②	水		③	二酸化炭素
		④	酸素							
	(5)	裏側				(6)	試薬: ヨウ素溶液		色:	青紫
(7)	黒	い	炭	が	で	き	る			

点

2	(1)	B	(2)	二酸化炭素			
	(3)	石灰水に気体を通し、白くにごるか調べる					
	(4)	気体が発生し、外に放出されたため					
	(5)	C	(6)	66	g	(7)	325

点

3	(1)	えい星	(2)	ウ	(3)	エ
	(4)	公転	(5)	クレーター		
	(6)	月に地球の影ができ、月食がおこる。				

点

3	(1)	直列	(2)	ウ → イ → ア	(3)	15	mA
	(4)	う、え	(5)	い	(6)	A	(7)

点

受験 番号		氏 名		得 点	
----------	--	--------	--	--------	--

平成31年度 隆徳館中等部入試問題

社 会
〔 解 答 用 紙 〕

〔1〕	問1	A	対馬海流				B	日本海流(黒潮)			
	問2	ウ	問3	記号	い	山地名	四国山地		問4	吉野川	

〔2〕	問1	①	イギリス			②	エジプト		
	問2	①	ウ	②	オ	③	ア	④	イ

〔3〕	問1	A	イ	B	エ	C	ア	D	ウ	問2	浦賀	
	問3	下関条約				問4	ポーツマス条約			問5	ポツダム宣言	

〔4〕	問1	①	五箇条の御誓文			②	東京		③	徴兵令	
	問2	エ	問3	イ							
	問4	国の経済を発展させ、軍事力の強化をめざすこと。								問5	エ

〔5〕	問1	韓国(大韓民国)			問2	山口(県)		と	福岡(県)			
	問3	四日市ぜんそく			問4	ア	問5	①	エ	②	イ	問6

※問2は順不同

受験 番号		名 前		得 点	
----------	--	--------	--	--------	--

英 語

リスニングテスト

1	1	ア	2	ア	3	イ
---	---	---	---	---	---	---

点

2	1	a	p	p	l	e	2	o	r	a	n	g	e	3	c	o	f	f	e	e
	4	m	o	n	k	e	y	5	w	a	t	c	h							

3	1	イ	2	ウ	3	イ	4	ウ	5	イ
	6	ウ	7	ア	8	ウ	9	イ	10	ア

点

4	1	2 番目	ウ	4 番目	イ	2	2 番目	エ	4 番目	ア	3	2 番目	ア	4 番目	イ
	4	2 番目	エ	4 番目	イ	5	2 番目	イ	4 番目	ウ	6	2 番目	エ	4 番目	イ
	7	2 番目	イ	4 番目	ア	8	2 番目	エ	4 番目	ア	9	2 番目	ウ	4 番目	ア
	10	2 番目	ア	4 番目	ウ										

点

5	1	ウ	2	イ	3	イ	4	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	1	例)	13	2	例)	reading books
---	---	----	----	---	----	---------------

点

受験号		氏名		得点	
-----	--	----	--	----	--