

令和2年度 隆徳館中学校 入学試験問題

A日程

国 語

[40 分 100 点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

何らかのことがらを実行する際、私たちはいきなりフルパワーで取り組むことはできません。このことはその取り組むことがらが身体的な動作に基づくものか、精神的活動に基づくものか、あるいはそれら両方を必要とするものかによらず、たいていの行動に当てはまります。

A、一定の助走期間のようなものがあって、その後に高い集中力とその作業に向けた心身の状態で、そのことがらに取り組むことができる期間が続きます。ただし、そのような期間は長くは持続しません。

①ウォーミングアップの必要性を理解するために、私たちがさまざまな身体作業をする場合のことを考えてみましょう。強い力が必要とされる身体作業に取り組む場合、身体がその作業に十分対応できるような状態になるため、私たちは準備運動などをします。身体が力が必要とする作業に向くようになるには、一定のウォーミングアップが必要だからです。

②同様に、^{※1}認知的に^{※2}負荷がかかるような作業に取り組む場合にも、^{※3}精神的なウォーミングアップが必要です。計算や文章理解、論理的推論といった認知的な課題に取り組む場合にも、私たちはいつも最適な状態にあるわけではありません。その課題に取り組み始めてしばらくの間は、頭が十分に動かない時間が続きます。その後、数分から数十分の間に、それぞれの認知的な課題に集中して取り組むことができ、作業効率がよくなる状態に至ります。

つまり、私たちの心理的特性として、いきなり集中力を高めて、フルパワーでその作業に取り組むことはできないのです。そのため、作業に集中しているときに邪魔が入って、いったん作業が中断されると、作業がはかどる状態に復帰するためには、再び最初から精神的なウォーミングアップをすることになります。

こうした集中力の時間特性に考慮して、特定の作業に集中している間は、その作業を中断するようなことが起こらないよう、作業場への訪問者や電話の取り次ぎなどを行わない会社もあります。

B

、作業の途中に邪魔が入らないように工夫した場合にも、問題が生じることがあります。作業が効率的に

進む状態は、いつまでも続くわけではありません。一定の長さの時間が経った頃から、作業の効率が落ちやすくなります。作業の持続中に集中力が落ちてしまう場合、作業をそのまま続けるのではなく、十数分から数十分程度の休憩を取ったほうが、その後の効率がよくなります。

作業をどの程度持続させ、どのタイミングで中断するか(休憩を入れる、他の作業に切り替えるなどで、作業の効率はずいぶん異なります。それぞれの作業がいきなりピークの状態に達するわけではないことを知っておくべきです。

大学などでは、学生の集中力の持続を考慮して、一つの授業は90分間程度のところが多いと思います。それでも学生がずっと集中力を高めているのは大変のようです。

C

私は、授業の途中で、いったん、少し気が抜けるような話をするようにしています。このような時間帯があったほうが、授業後半の学生の集中が高い状態で維持されるように思うからです。おそらくは、他の先生方も、同様の工夫をされているのではないかと思います。

③年齢の低い子どもの場合、集中力が持続する時間はさらに短いと考えられています。小学校、中学校、高校の場合、一つの授業は40分から50分程度です。小学校の授業が中学、高校、大学よりも、短く設定されているのは、子どもの集中力の持続時間が中学生や大学生よりも短いことと無関係ではありません。

④予定を立てる際、終わりの時間も決めておいて、それに合わせて、作業をいったん終了したほうがよいでしょう。終業時間が過ぎたのに、作業の成果として決められた到達目標に至るまで作業を続けることになる、作業の仕方にメリハリがつきにくくなります。残業になると、特別に休憩時間などがスケジュールされていないことが多いことも問題です。

そもそも、残業が必要になるのは、仕事が予定よりも遅れているということです。そんなときに、途中で休憩を入れて、さらに作業にかける時間を長くするということはしにくいものです。そのため、休憩を設けずに作業を続けることになりがちでしょう。そのため、集中力の高い状態で作業を進めることにはなりにくいものです。そうすると、長時間の作業を続けたことで集中力が落ち、仕事の効率が落ちて、ただ漫然と作業を続けることになりかねません。

- (注) ※1 認知 …… あることをはっきりと認めること。
 ※2 負荷 …… 能力以上に与えられるもの。
 ※3 考慮 …… ものごとを、いろいろな面からよく考えること。
 ※4 漫然 …… ぼんやりとして心にとめない様子。

問一 本文中の A } C に入る言葉として適当なものを次のア～ウの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア そこで イ つまり ウ ただし

問二 ——— 線部①「ウォーミングアップ」とあるが、これより前に同じ意味の表現が使われている部分を、本文中から十三字で抜き出なさい。

問三 ——— 線部②「精神的なウォーミングアップが必要」とあるが、その理由を説明した文として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 課題に取り組み始めてしばらくの間は、頭を十分に動かしたくないと決めているから。
 イ 心理的特性として、いきなり集中力を高めて、フルパワーでその作業に取り組むことはできないから。
 ウ それぞれの認知的な課題に集中して取り組めないことで、作業効率がよくなるから。
 エ 特定の作業に集中している間は、その作業を中断するようなことが起こらないから。

問四 本文は、次の一文が抜けている。どの一文の後に入れたらよいか。その文の最後の五字を答えなさい。ただし、句読点も文字数に数えること。

- (文) たとえば、近々の学会で報告された新しい発見の話をしたり、学会で訪れた海外の地での慣習の話をしたり、講義内容に関係のある錯覚のデモンストレーションを行ったり。

問五 ——— 線部③「予定を立てる際、終わりの時間も決めておいて、それと合わせて、作業をいったん終了したほうがよい」とあるが、その理由を説明した文として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 一定の長さの時間が経った頃から、作業の効率が落ちやすくなるから。
 イ 年齢が高くなればなるほど、集中力が持続する時間はさらに短くなってしまうから。
 ウ 終業時間が過ぎたのに、作業を続けることになる、働き手から不満が出るから。
 エ 作業の仕方にメリハリがつくから。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「母さんはその昔女子大生だったの。それはそれはかわいくてね。ま、母さんのかわいさはあんまり本題とは関係ないんだけど。とにかく母さんは大学に入った。そしてすぐ恋に落ちたの。入学して十日も経たないうちによ。すごいでしょ。新記録だったわ。相手は十六歳年上の先生。ちっともハンサムではなかったし、優しくもなければ男らしくもなかった。なのに、母さんは彼に一日で引かれて、少しでも多く彼の顔を見たい。彼の時間を共有したいって思ったの」

「A」

僕が言うとも母さんが首を振った。

「全然。彼の授業は最悪だった。その先生ときたら、まるでやる気がなくて、いつもただ適当に教科書を流し読みしているだけだったの。出席も取らないしテストもしないことを彼が最初の授業で公言していたから、もともと生徒は百人近くいたんだけど、どんどん減っていった、そのうち授業に出席するのは母さんを含めて二、三人になったわ」

「本当は母さんってまじめなんだね」

僕が本気で感心すると母さんは笑った。

「他の授業はしょっちゅうサボってた。私はただ彼から発せられるまるで抑揚のない言葉を聞くことや、九十分の授業の間ほとんど変わらない彼の表情を眺めるのが好きだったの。ふふふ。おかしいでしょ。ところが、ある日先生が前回とまったく同じ授業を始めたの。いくらなんでもふざけるでしょう。さすがの母さんもいい加減さに参ったわ。で、彼の研究室に抗議に行ったの。どうしてもちゃんと授業しないのかって。実際のところはただ先生と近づきたかっただけなんだけど。したら先生はなんて言ったと思う？　びっくりよ。先生ったら、僕はもう半年の命なんだって言うの。だから氣力が出ない、何もやる氣がしないんだって」

「病氣だったの？」

僕が聞くと、母さんはきっぱり首を振った。

「いいえ。先生はいたって健康だったわ。病院でも何も異常は認められなかった。でもね、彼は本気で言ってた。半年より先の自分の姿がどうがなばっても思い描けないって。将来の自分がまるでイメージできないって。だからB死

ぬんだらうって。おかしい話でしょ。全然理屈が通ってない。でも、母さんも彼の言うとおりで思った。この人は死ぬって。そして、それを知って、どうして自分が先生を好きになったのかもわかったの。母さんはそういう彼の何もかも捨て去ったようなところに引かれてたのよ。まあ、それはともかく彼と過ごせる期限が半年って明らかにってしまっただけからには、私は彼を愛せずにいられたかった。大急ぎでね。そりゃあ、猛烈アタックよ。自分よりずっと若い女子大生に迫られたら、男なら誰だってOKするだろうと思ったんだけど、甘かった。先生はほとんど相手にはしてくれなかったわ」

「ふられちゃったの？」

僕が言うとも母さんは、

「まさか。母さんがふられるわけないでしょ」

と笑った。

「じゃあ、恋人になったの？」

母さんはそれには答えなかった。

「ある日ね、研究室で先生の髪を切ってあげていたの。あんまり短いのは、彼のやる気のなさに合わないけど、いくらなんでも伸びすぎていたから。素人に髪を切ってもらうなんて初めてだと言いながらも彼もさほど嫌がる風はなかったわ。植木屋の娘だから髪はさみを使うのは上手なのよね。だらしなく伸びた先生の髪の毛にはさみを入れたと、蒸し暑い六月の研究室なのに柔らかな髪はさらさらと床に落ちて、それがすごくすてきで、先生に『こんなに人を愛したことはない』って告げたの。愛の告白よ。そして、先生にも聞いたの。『先生は？　私以上に愛した人がいた？』って。そしたら先生は『第一、君をそれほど愛しているわけではないんだけど、もちろんいたよ』って答えた。そう、先生は結婚してたのよ。その一年前

まで」

「すごいねえ」

僕は何がすごいのかわからなかったけど、そう言った。

「そうすごいよ。でも、奥さんは子どもを産んだ時に死んじゃったんだって。先生は一人で子どもを育ててたの。だから、君の相手をしてる暇はないって。子どもを一人残して死ぬわけにはいかないから、自分が死ぬ前に良識のある大人の女と結婚しないといけないって先生は言ってたわ。すごい計画でしょ。相手の女の人の人したら先生が死んだ後、自分と血の繋がってない子どもを一人で育てなくちゃいけないんだからかわいそうな話だけど、子どものことを考えれば、それがベストでしょ。だから、母さんは先生のことを愛しながらも、他の人との結婚を応援しようって思った。その時母さんはまだ十八だったし、先生が残していく子どもを育てる気はまっただけから。先生のことを愛してはいたけど、彼のために自分の人生を変えるほど愛は深くなかったのね」

母さんはそこまで話すと「ここからが面白くなるのよ」と言いながら腰を上げようとした。

(中略)

僕はココアが体の奥までゆっくり染みていくのを感じながら話の続きを待った。

「そう、子どもね。先生と結婚できないのは置いといて、先生に子どもがいるって知ったからにはその子どもを見たくないの。好きな人のこととなるとなんでも知っておきたくなるでしょ。母さんが一生懸命お願いすると、先生は

C 言いながら子どものお迎えに私が付いていくのを許してくれたわ。基本的にものを断るということができない人だったから。……そしてそこで私は人生最大の出会いをしたの」

「人生最大？」

母さんの言葉はいつも大げさで僕を

D

させる。

「そう。後にも先にもあんな出会いをしたことはなかった」

母さんは静かにココアのカップをテーブルに置くとにこりと笑った。

「先生の子どもよ。私の目の前に現れた先生の子どものかわいさっていったら、すごいものがあつたの。一歳少しの赤ちゃんとて誰が見ても単純にかわいいものだけど、彼の子どもは格別だった。ほっぺはピンク、染められたように赤い唇、黒目の大きな瞳、とにかくその子どもは私のハートをぐっと捕えて離さなかった。最初、母さんはそんなにかわいく思えるのは好きな人の子どもだからだと思った。赤ちゃんというものを前にしたら誰でも持つ母性本能みたいなものかもしれないとも思った。でもね、そんなのじゃなかったの。彼の家へ向かう車の助手席で、その子を抱いて強く思った。この子が欲しいって。衝動、本能、そういう類いの激しさで。水分や食べ物が必要のように、私はその子を欲しいと思った。彼に引かれた時よりも激しく強く彼の子に引かれた。彼は『それは、死を目前にした俺の隣にいるから、生きることの塊でしかない赤ん坊が輝いて見えるだけだよ』っていかにも教授らしいことを言ってた。確かに『死』を抱えて静かに風いだ先生と、『生』のための行動しか知らない育生のコントラストは素晴らしかったけど、そういう理屈じゃないのよ。こんなに何かをいと思ったのは初めてだった」

母さんは一息でそこまで話しきると僕のほうを向いた。母さんの話は難しい言葉も時々出てきて僕はすぐに掴めなかった。でも、その分ゆっくりととても正確に僕に伝わった。

「それが僕なの？」

母さんはそっと頷いた。

「そして、母さんはあなたを手に入れたの。たくさん人の反対を押し切って、自分の全てをなげうって。育生を自分の子どもにするために、大学を辞めて強引に彼と結婚した。誰も祝福してくれなかったし、どうなるのかさっぱりわからなかった。でも、すごく幸せだった。あんなに激しく行動したもの、あんなに強く何かを欲しいと思ったのも最初で最後」

「先生はどうなったの？」

僕は自分の父さんであらう人の存在が気になった。

「もちろん死んだわよ。宣言どおり私と結婚してすぐに。長い話になったけど、結論は母さんと育生は血が繋がっていないということ。そして、母さんは誰よりあなたを好きだったこと」

母さんはいつものテキパキした口調に戻ってそう言った。

僕はたった一瞬の間に自分に関するいろんなことを知ってしまった。なぜか大きな驚きはなかった。ただ、不思議なことに僕は泣いていた。母さんがかわいそうだからじゃなく、父さんが死んじやったからでもない。理由はわからない。僕が目から涙がぼたぼた落ちていた。

母さんは僕の泣き顔をいたずらっぽく笑うと、

「想像して。たった十八の女の子が一目見た他人の子どもが欲しくて大学辞めて、死ぬのをわかっている男の人と結婚するのよ。そういう無謀なことができるのは尋常じゃなく愛しているからよ。あなたをね。これからこの気持ちには変わらないわ」

と僕の耳元で言った。

僕は何かを言おうとしたけど適当な言葉が浮かばなかった。ただわかったって領いた。

(瀬尾 まいこ『卵の緒』)

問一

本文中の A

に入る言葉として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 先生との時間を共有したいと思ったんだ
ウ すごくいい先生だったんだ

イ 印象は悪かったけど、すぐ恋に落ちたんだ
エ 母さんは毎日授業に出席していたんだ

問二

本文中の B

に入る言葉として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア きつと イ けつして ウ 少しも エ ようやく

問三

——線部①「母さんはそれには答えなかった」とあるが、その理由を説明した文として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 先生に自分から告白したことを認めたくなかったから。
イ 恋人になったとはっきり言える関係だったと言いつつ難いと言いつつ自分で思ったから。
ウ 自分の子どもに恋の話を聞かされたくなかったから。
エ 先生にふられたことを、自分の子どもの前で知られたくなかったから。

問四

本文中の C ・ D

に入る言葉として適当なものを次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、

記号で答えなさい。

ア しぶしぶ イ がちがち ウ ときどき エ ぶつぶつ

問五

――線部②「僕は泣いていた」とあるが、その理由を説明した文として適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 母親がこれまで話してくれなかったことを教えてくれて、驚いたから。
- イ 父親がいないという現実を改めて感じたから。
- ウ 母親が自分のことを愛していることがわかったから。
- エ 母親の気持ちがわかって、父親のことを忘れることができそうだと感じたから。

三

次の――線部の読み方をひらがなで答えなさい。

- 1 周囲の期待に応える。 2 ここまでできれば本望だ。
- 4 商品を入荷する。 5 健やかな成長を願う。
- 6 必死の形相になる。 3 仕事を任せる。

四

次の――線部のカタカナを漢字に直しなさい。

- 1 歴史にキヨウミがある。 2 自宅までトホで帰る。
- 4 ネンガンの海外旅行に出発する。 5 理科のジッケンをした。
- 6 大切な内容をホウコクする。 3 約束をハたす。

五

次の四字熟語の意味として適当なものを、後のア～カの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- 1 老若男女 2 理路整然 3 用意周到 4 有名無実 5 本末転倒 6 日進月歩

ア 物事で重要な部分とどうでもいい部分を取りちがえること。

イ 考え、話などの筋道がきちんとしていること。

ウ 物事がどんどん進歩すること。

エ 名前だけ立派で実力がともなわないこと。

オ 少しも手ぬかりのない状態。

カ 年齢・性別に関わらない、あらゆる人々。

六

次の1～3については類義語になるように、4～6については対義語になるように、語群の漢字を組み合わせ、
二字熟語にしなさい。ただし、語群の漢字はそれぞれ一回ずつしか使えないものとする。

- 1 任務 2 救出 3 手紙 4 理想 5 終点 6 解散

(語群) 命 現 集 点 合 実 使 救 面 起 書 濟

入学試験問題 解答用紙
国語

[illegible]

令和2年度 隆徳館中学校 入学試験問題

A日程

算 数

[40分 100点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。

1 次の にあてはまる数を答えなさい。

(1) $(15 - 2 \times 3) \div 3 =$

(2) $11 - 12 \div 4 + 10 =$

(3) $\{(7 \times 8 - 9) \times 2 - 4\} \div 3 =$

(4) $(777 + 7 \times 7) \div 7 + 7 =$

(5) $5 +$ $= 60$

(6) $\div 25 = 3$

(7) $1.475 + 1.05 \times 2.1 =$

(8) $\frac{8}{5} \times 2.5 - 4 =$

(9) $\frac{1}{2} \times \left(110 \times \frac{1}{6} + \frac{5}{3} \right) =$

(10) $68 + \{ 23 \times 2 + (\text{ } + 7) \div 8 \} = 122$

(11) 500円の8% は 円

(12) $120\text{cm} =$ m

(13) 120mL は 400mL の %

(14) $1.5\text{ t} =$ kg

(15) 4500 秒は 時間

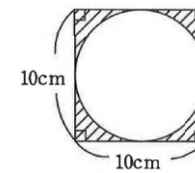
(16) $370\text{a} =$ ha

(17) 定価3800円の服を、定価の30%引きで買うときの代金は 円

(18) 600m を10分で歩いたとき、速さは時速 km

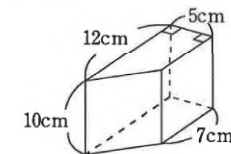
(19) 下の【図①】で、色をつけた部分の面積は cm^2
(円周率は3.14とする)

【図①】

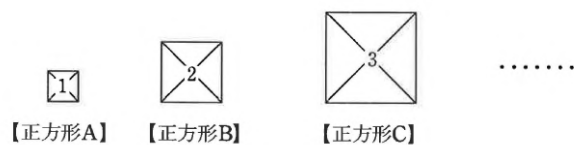


(20) 下の【図②】の立体の体積は cm^3

【図②】四角柱

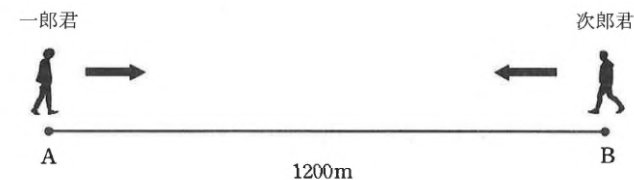


対角線の長さが1である正方形を「正方形A」、対角線の長さが2である正方形を「正方形B」、対角線の長さが3である正方形を「正方形C」、…
 というようにアルファベット順に名付けていきます。
 このとき、次の各問に答えなさい。



- (1) 正方形Jの対角線の長さを求めなさい。
- (2) 正方形Aの面積を求めなさい。
- (3) 正方形Hの面積をもとにした、正方形Dの面積の割合を求めなさい。

1200m離れた2地点A,Bがあります。一郎君は地点Aから地点Bへ、次郎君は地点Bから地点Aへ向って、同時刻に出発しました。二人が出発してから8分後に途中で出会ったときには、次郎君は一郎君の進んだ距離の2倍の距離だけ進んでました。このとき、次の各問に答えなさい。



- (1) 二人が会ったとき、一郎君と次郎君の進んだ距離は、それぞれ何mですか。
- (2) 一郎君と次郎君の進む速さは、それぞれ分速何mになりますか。
- (3) 出発した時刻を午前10時とします。途中二人は出会った場所で立ちどまり5分間語り合いました。その後、二人は出会う前と同じ速さで各々の目的地へと向いました。一郎君が目的地に着いた時刻を答えなさい。

- 4 沖学園中学校は福岡市博多区にあります。下の表は、平成31年4月の福岡市の各区の推定人口と面積です。あきらくんはこの表をもとに、博多区の人口密度と他の区の人口密度を比較しようとしています。あきらくんは電卓などの計算機器を持っていないので人口密度の計算には、人口は千の位、面積は小数第一位でそれぞれ四捨五入して、概数を求めてから使用することにしました。
- このとき、次の各問に答えなさい。

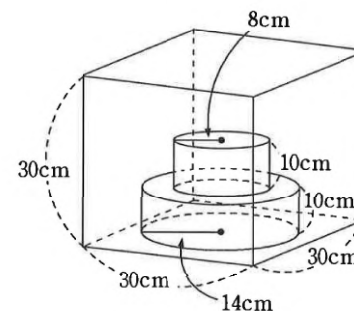
	東 区	博多区	中央区	南 区	城南区	早良区	西 区
人口(人)	316,405	240,802	200,310	262,444	132,104	219,129	211,501
面積(km ²)	69.45	31.62	15.39	30.98	15.99	95.87	84.15

- (1) 博多区の人口と面積の概数をそれぞれ答えなさい。

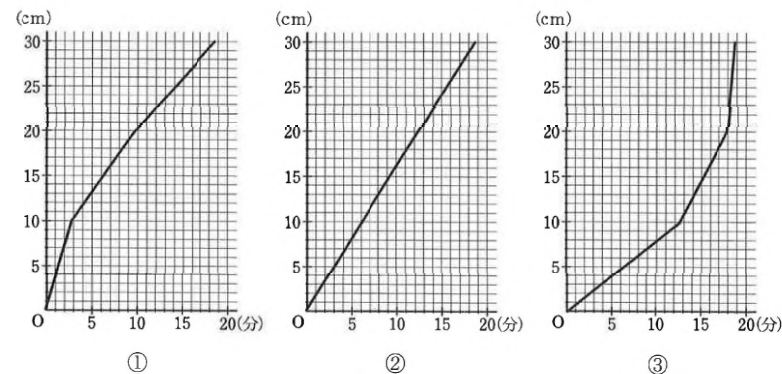
- (2) (1)の結果から、博多区の人口密度 (人/ km²) を答えなさい。

- (3) 福岡市の区の中で、博多区より人口密度の高い区を、すべて答えなさい。

- 5 下の図のように、上の面が開いている立方体の形をした容器があります。この容器の中には、底面の半径が14cmと8cmの円柱が図のように重なって積まれています。円柱の高さがともに10cmであるとき、次の各問に答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。



- (1) この容器に水をふちいっぱいまで入れると、何Lの水が入りますか。小数第二位を四捨五入して答えなさい。
- (2) この容器に空の状態から毎分1Lの速さで水を入れていくとき、水面の高さの変化を表したグラフは、下の①～③のうちどれになるか答えなさい。



令和2年度 隆徳館中学校 A日程
入学試験 解答用紙
算 数

1	(1)		(2)		(3)		(4)			
	(5)		(6)		(7)		(8)			
	(9)		(10)		(11)	円	(12)	m		
	(13)	%	(14)	kg	(15)	時間	(16)	ha		
	(17)	円	(18)	km	(19)	cm ²	(20)	cm ³		
									点	
2	(1)		(2)		(3)					
										点
3	(1)	一郎君： m ， 次郎君： m							点	
	(2)	一郎君： 分速 m ， 次郎君： 分速 m								
	(3)	午前 時 分								
4	(1)	人口： 人 ， 面積： km ²							点	
	(2)	人口密度： 人/km ²								
	(3)									
5	(1)	L			(2)					点

【計算欄】

受験番号		氏名		得点	
------	--	----	--	----	--

令和2年度 隆徳館中学校 入学試験問題

A日程

理 科

[40分 100点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。

1

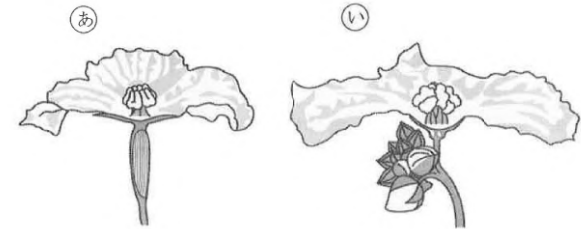
I. 次の(1)～(7)の説明にあてはまるこん虫を、下の語群から全て選びなさい。ただし、同じ語句を2度使ってもかまいません。

- (1) 幼虫・成虫ともに樹液を吸って生活します。
- (2) 幼虫・成虫ともに肉食で、陸上ですごし、さなぎになることはありません。
- (3) 幼虫・さなぎ・成虫のすべてを陸上ですごします。
- (4) 幼虫は水中で、成虫は陸上ですごし、さなぎになることはありません。
- (5) 幼虫はヤゴと呼ばれます。
- (6) 幼虫はダイコンの葉やキャベツの葉などを食べて成長し、さなぎになります。
- (7) 幼虫はおもにカワニナを食べます。

語 群

モンシロチョウ	バッタ	カマキリ
セミ	ホタル	トンボ

II. ヘチマについて、次の(1)～(7)の各問いに答えなさい。



- (1) 上図は、ヘチマの花のつくりを表しています。ヘチマの花びらは、何色ですか。次のA～Dから選び記号で答えなさい。

A むらさき色	B 黄色
C 白色	D オレンジ色
- (2) ㊶, ㊷はどのような花ですか。次のA～Dから選び記号で答えなさい。
 - A ㊶, ㊷ ともにおぼなである。
 - B ㊶はおぼなで、㊷はめばなである。
 - C ㊶はめばなで、㊷はおぼなである。
 - D ㊶, ㊷ ともにめばなである。
- (3) ㊶, ㊷について、正しく説明したものはどれですか。次のA～Dから選び記号で答えなさい。

A ㊶にはめしべが1本ある。	B ㊶にはおしべが5本ある。
C ㊷にはおしべが1本ある。	D ㊷にはめしべが5本ある。

(4) 秋のころの、ヘチマのくきや葉のようすはどれですか。次のA～Dから選び記号で答えなさい。

- A くきはぐんぐんのび、葉がしげっている。
- B くきはぐんぐんのびるが、葉はかれてくる。
- C くきはほとんどのびなくなるが、葉はしげっている。
- D くきはほとんどのびなくなり、葉はかれてくる。

(5) ヘチマのくきや葉が、(4) のようになるのはなぜですか。15 字以内で答えなさい。

(6) 次のA～Dは、ヘチマの成長のようすを説明したものです。正しい順で答えなさい。

- A 花がさいた
- B 実がじゅくした
- C 実が大きくなってきた
- D 芽が出た

(7) ヘチマは、冬のあいだはどのようになっていますか。「実」「種」「葉」「くき」の言葉を全て用いて答えなさい。

2

ばねばかり、70cmの棒、鉄球、糸、200g（体積40cm³）のおもりを使って、図1、図2の実験をおこないました。以下の各問いに答えなさい。ただし、棒や糸の重さはないものとします。

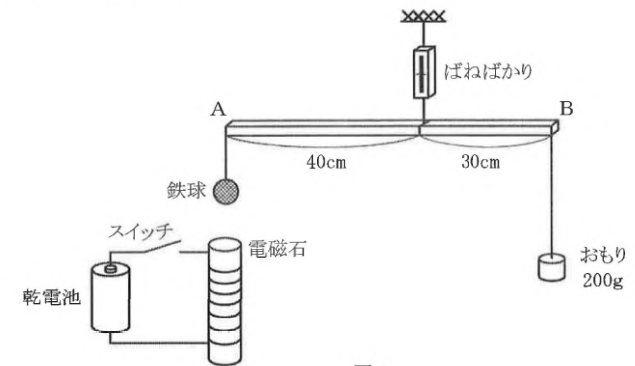


図1

(1) 図1のように、鉄球の真下に電磁石をおいてスイッチを入れると、棒は水平になってつり合いました。

① ばねばかりの目盛りは何gですか。

② 電磁石のスイッチを切ると棒はどうなりますか。次の(ア)～(ウ)から選び、記号で答えなさい。

- (ア) Aが上がる
- (イ) Bが上がる
- (ウ) 水平のまま

- (2) 図1の装置から、鉄球とばねばかりは動かさず、電磁石をはずし 200gのおもりを水につけて図2の装置を作りました。すると棒は再び水平になりました。

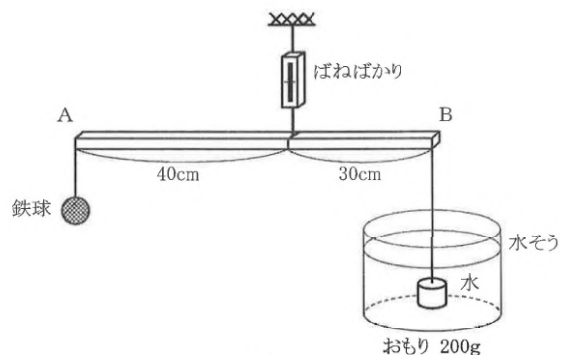
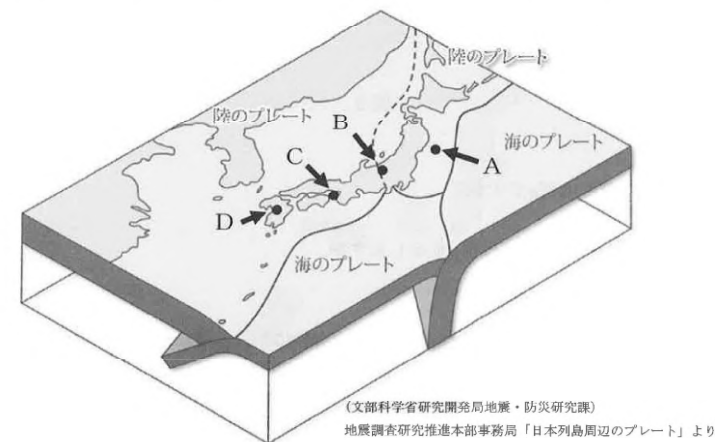


図2

- ① 鉄球の重さは何gですか。
- ② ばねばかりの目盛りは何gを示しますか。
- (3) (1), (2)の実験の結果から、図1の実験における電磁石の鉄球を引きつける力は何gですか。

- 3 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。ただし、計算については文中の数値を用いること。

2011年3月11日に宮城県牡鹿半島の東南東沖 130km (三陸沖) (北緯 38 度 06.2 分, 東経 142 度 51.6 分, 深さ 24 km) を震源とする東北地方太平洋沖地震 (東日本大震災) が発生しました。地震の規模を示すマグニチュードは 9.0 で、地震のゆれの強さを示す震度は最大 7 でした。気象庁の記録では、震度 7 が記録されたのは、1995 年の兵庫県南部地震 (阪神・淡路大震災) と 2004 年の新潟県中越地震以来、観測史上 3 回目です。さらに 2016 年には熊本県と大分県で相次いで地震が発生し、震度 7 が 2 回観測されました。



災害名	阪神・淡路 大震災	新潟県 中越地震	東日本 大震災	熊本地震	
				4月14日	4月16日
マグニチュード	7.3	6.8	9.0	6.5	7.3

地震が発生すると、P波と呼ばれる約 7 km/秒で伝わる波と、S波と呼ばれる約 4 km/秒で伝わる波の 2 つが生じます。この地震の波の速さの違いを利用して、2007 年 10 月から大きな被害をもたらす波が到着する前に ① 速報を出し少しでも被害を少なくするような取り組みがおこなわれるようになりました。

(1) 阪神・淡路大震災、新潟中越地震、東日本大震災、熊本地震は、それぞれどこで発生しましたか。図中のA～Dから選び、記号で答えなさい。

(2) 地震によって建物が壊れ倒れるなどの被害がありますが、その他に起きる可能性があるものを2つ答えなさい。

(3) マグニチュードは数値が1増加するごとに、その地震のエネルギーは約32倍になります。マグニチュード9.0の地震のエネルギーは、マグニチュード7.0の地震のエネルギーの約何倍になりますか。次のa～dから選び記号で答えなさい。

a. 約32倍 b. 約64倍 c. 約100倍 d. 約1000倍

(4) 次の説明のうち、正しいものには○、間違っているものには×で答えなさい。

ア. 地震のゆれの大きさを表す震度は、マグニチュードの大きさだけで決まる。

イ. 地震は大地の一部のゆがみがもとに戻ろうとすると発生する。

(5) 下線部①の速報の正式な名前を次の中から選びなさい。

地震避難速報	緊急避難速報	地震非常警戒速報
緊急地震速報	緊急災害速報	災害警戒速報

(6) 地震の発生した場所から40km離れた所で、P波のゆれを観測しました。P波が到着してから、S波は約何秒後に到着しますか。

(7) ある地震が17時56分に発生しました。福岡でのP波とS波の記録を調べたところ、17時57分56秒にP波が、17時59分23秒にS波が到着しました。福岡から地震が発生した場所までの距離を計算し整数で答えなさい。また、その地震は図A～Dのどの地震だと考えられますか。記号で選び答えなさい。ただし、東京から大阪までの直線距離を約400kmとします。

4

さまざまな水溶液には、固体を水に溶かしたものだけではなく、液体や気体を水に溶かしたものがああります。また、水溶液の性質は、酸性・中性・アルカリ性に分けることができます。以下に示す物質について、各問いに答えなさい。

食塩水	炭酸水	石灰水	水酸化ナトリウムの水溶液
塩酸	アンモニア水	砂糖水	ホウ酸の水溶液

(1) 水溶液の性質(酸性・中性・アルカリ性)を調べるときに、何の指示薬を使用しますか。

(2) 気体が溶けている水溶液を3つ選び、答えなさい。

(3) 酸性を示す水溶液を3つ選び、答えなさい。

(4) 中性を示す水溶液を2つ選び、答えなさい。

(5) 炭酸水に溶けている物質は何ですか。

(6) アルミニウムは溶かすことができ、鉄は溶かすことができない水溶液を1つ選び、答えなさい。

(7) 空気より軽い気体が溶けていて、鼻をつくようなにおいがしました。虫さされの薬として利用される水溶液はどれですか。

(8) 気体が溶けている水溶液から、水を蒸発させるとどのようなになりますか。次のA～Dから選び記号で答えなさい。

A 黒いものが残った。	B 白いものが残った。
C 黄色いものが残った。	D 何も残らなかった。

(9) 10%の食塩水を500gつくるには、何gの食塩が必要となりますか。

令和2年度 隆徳館中学校 A日程
入学試験 解答用紙
理 科

1

I	(1)					(2)					(3)					
	(4)					(5)					(6)					
	(7)															
II	(1)				(2)				(3)				(4)			
	(5)															
	(6)	→			→			→								
	(7)															

点

2

(1)	①	g			②							
(2)	①	g			②	g			(3)	g		

点

3

(1)	阪神・淡路大震災			新潟中越地震			東日本大震災			熊本地震						
(2)							(3)									
(4)	ア			イ			(5)									
(6)	約			秒後			(7)	距離			Km			記号		

点

4

(1)											
(2)											
(3)											
(4)							(5)				
(6)				(7)				(8)			
(9)	g										

点

受 験 番 号		氏 名		得 点	
---------	--	-----	--	-----	--

令和2年度 隆徳館中学校 入学試験問題

A日程

社 会

[40分 100点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。

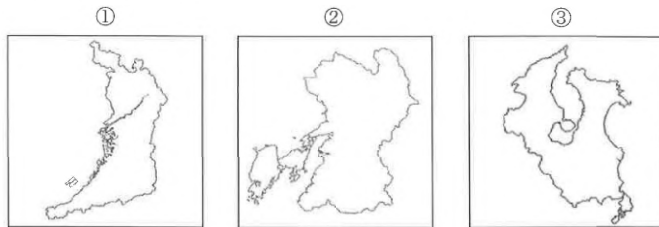
1 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

福岡に住むO君は、野球が大好きでなかでもホークスの大ファンです。O君が昨年度のホークスの試合日程を振り返っていると、5月18日～30日の13日間に熊本→鹿児島→沖縄→千葉→大阪と遠征が続いていることに気がつき、熊本・鹿児島・沖縄・千葉・大阪の5府県についていろいろと調べることにしました。

問1 まず、O君は熊本・鹿児島・沖縄・千葉・大阪の5つの府県に関係のある人物を調べました。次の①～⑤はそれぞれどの府県に関係のある人物か府県名を答えなさい。

- ① 千利休、豊臣秀頼、大塩平八郎、幣原喜重郎、江崎玲於奈
- ② 井上毅、金栗四三、山下泰裕、細川護熙、徳富蘆花
- ③ ジェームス比嘉、翁長雄志、具志堅用高、宮里藍
- ④ 日蓮、菱川師宣、伊能忠敬、伊藤左千夫、野田佳彦
- ⑤ 西郷隆盛、大久保利通、黒田清隆、松方正義、稲盛和夫

問2 次に、熊本・鹿児島・沖縄・千葉・大阪の5つの府県から3つの形をスケッチしました。次の①～③は、それぞれどの府県の形を図示したものか答えなさい。ただし、上が北とは限りません。



問3 最後にO君は、5つの府県の農産物を調べ、表にまとめました。次の表の①～③にあてはまる農産物を、下の語群から選び記号で答えなさい。

	①収穫量 (千ト)	②収穫量 (百ト)	③収穫量 (千ト)
熊 本	22	216	84
鹿児島	282	14	11
沖 縄	4	1	...
千 葉	101	68	1
大 阪	2	0	13

(2019 データブックオブ・ザ・ワールドより作成)

【語群】 ㉞ 小麦 ㉟ さつまいも ㊱ みかん ㊲ ぶどう ㊳ メロン

2 次の年表を見て、あとの問いに答えなさい。

年 代	こ と が ら
593年	(1)が摂政となる …… A
603年	(2)を定める
604年	十七条の憲法を定める …… B
607年	遣隋使を派遣する …… C
630年	遣唐使を派遣する
645年	(3)が始まる …… D
668年	天智天皇が即位する …… E

問1 (1)にあてはまる人物はだれか、答えなさい。

問2 (2)は、(1)の人物が制定した、日本で最初の位階制度である。この制度を何というか答えなさい。

問3 (3)は中大兄皇子らが蘇我氏を倒し、天皇中心の国づくりを目指した改革である。この改革を何というか答えなさい。

問4 年表中のAについて、摂政とはどのような仕事か、正しい文を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 天皇が位をゆずり、上皇となって政治をおこなう。
- イ 天皇が幼い時や女性の時に、天皇にかわって政治をおこなう。
- ウ 天皇が成人した後も、天皇にかわって政治をおこなう。
- エ 天皇の命令を書物に書きしるす。

問5 年表中のBについて、次の①、②の問いに答えなさい。

① この制度の目的は何か、正しい文を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 役人の心がまえを定める。
- イ 国民が守るべききまりを定める。
- ウ 天皇が守るべききまりを定める。
- エ すべての土地と人々を天皇のものとする。

② 次の資料はBの制度の条文の一部である。空欄にあてはまる語句を漢字1字で答えなさい。

- 一、()を大切にし、争いをやめなさい。

二、仏教をあつくうやまいなさい。

三、天皇の命令を守りなさい。

問6 年表中のCについて、次の資料は隋の皇帝に届けられた手紙の一部である。資料を見て、次の①、②の問いに答えなさい。

日出づる処の天子、書を日没する処の天子に致す。

① この手紙をもって、隋にわたった人物はだれか、答えなさい。

② 「日出づる処の天子」とはだれのことか、次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア 称徳天皇 イ 孝謙天皇 ウ 持統天皇 エ 推古天皇

問7 年表中のDについて、中大兄皇子と協力して、この改革をおこなったのはだれか、答えなさい。

問8 年表中のEについて、天智天皇の死後、後継ぎをめぐって古代最大の内乱が起こるが、これを何というか答えなさい。

3

次の年表を見て、あとの問いに答えなさい。

年 代	こ と が ら
1853年	(A)が浦賀に来航する
1858年	① 日米修好通商条約が締結される
1889年	② 大日本帝国憲法が公布される ↓ (X)
1904年	③ 日露戦争が起こる
1919年	(Y)
1925年	④ 普通選挙法が制定される
1956年	⑤ 日本が国際連合に加盟する
1972年	アメリカの占領下にあった(B)が日本に復帰する

問1 空欄(A)・(B)にあてはまる地名・人物名を答えなさい。

問2 年表中の(X)の期間に起きたできごとア～エを古いほうから順番にならべたとき、3番目にくるものはどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 八幡製鉄所の操業がはじまる。
- イ 第1回帝国議会が開かれる。
- ウ 日英同盟が結ばれる。
- エ 日清戦争が起こる。

問3 年表中の(Y)にあてはまらないできごとを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 朝鮮半島で三・一独立運動が起こる。
- イ 中国で五・四運動が起こる。
- ウ ドイツでワイマール憲法が制定される。
- エ アメリカが国際連盟に加盟する。

問4 下線部①について、以下の文Ⅰ・Ⅱはこの条約の内容について説明したものである。
空欄(P)・(Q)にあてはまる語句を漢字4字または5字で答えよ。

Ⅰ 日本で罪を犯した外国人を、その国の法律で裁く(P)を認めていた。

Ⅱ 輸入品に自由に税金をかける権利である(Q)を日本は持たなかった。

問5 下線部②について、大日本帝国憲法についての説明として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 君主権の強いイギリスの憲法を手本として制定された。

イ 陸海軍の指揮権は内閣総理大臣が持つと定められた。

ウ この憲法が公布された日は現在の「建国記念の日」である。

エ この憲法が公布されたときの内閣総理大臣は大隈重信である。

問6 下線部③について、日露戦争についての説明として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 大塩平八郎の率いる艦隊がロシアのバルチック艦隊を破った。

イ 与謝野晶子が詩「君死にたまうことなかれ」で反戦を訴えた。

ウ イギリスの仲介によりポーツマス条約が結ばれた。

エ 日露戦争に勝利した日本はロシアから多額の賠償金を得た。

問7 下線部④について、この法律により、定められた新しい選挙権の条件は何か。簡潔に説明しなさい。

問8 下線部⑤について、日本が国際連合に加盟できた背景には、同年(1956年)にある国との国交が回復したことが挙げられる。その国として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 中華人民共和国 イ 朝鮮民主主義人民共和国

ウ キューバ共和国 エ ソビエト社会主義共和国連邦

4

次の文Ⅰ～Ⅴを読み、各問いに答えなさい。

Ⅰ 2019年4月1日、「①平成」にかわる新しい②元号が「令和」になることが発表されました。「令和」の元号は、日本最古の和歌集である(A)をもとに考えられました。

Ⅱ 2019年4月9日、2024年度を目途に、新しい日本銀行券(紙幣)が発行されるということが発表されました。新たに五千円紙幣の肖像となる(B)は岩倉使節団の最年少女子留学生としても知られています。

Ⅲ 2019年の4月には、統一地方選挙が行われました。統一地方選挙は、③地方公共団体の議会の議員や地方公共団体の長を決める選挙を、全国で同じ日程に行うもので、4年ごとに行われています。

Ⅳ 2019年5月1日、上皇陛下が退位され、新たに天皇陛下が即位されました。日本国憲法第1条では、④天皇は「日本国および日本国民統合の(C)」とされています。

Ⅴ 2019年7月6日、⑤大阪府の百舌鳥古市古墳群が、正式に世界文化遺産に登録されました。日本最大の前方後円墳である(D)も、世界文化遺産に登録された古墳のひとつです。

問1 空欄(A)～(D)にあてはまる語句・人物名を漢字で答えなさい。

問2 下線部①について、元号が平成のときに起きた出来事を古いものから順番に並べたとき、正しいものになるのはどれか、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- a イラク戦争が起こる。
- b 東日本大震災が起こる。
- c 地球温暖化防止会議が京都で開かれる。
- d 初めて消費税が導入される。

ア d → c → a → b イ a → d → b → c
ウ b → a → d → c エ c → b → d → a

問3 下線部②について、次のカードX～Zは以下の3つの元号についてまとめたものである。X～Zはそれぞれ何時代について述べたものであるか。以下のア～ウから1つずつ選び記号で答えなさい。

X 【和銅】

武蔵国(現在の東京都・埼玉県)で銅が見つかったことを記念して、つけられた元号です。この銅を使い、右の写真のお金が作られました。



Y 【養和】

安徳天皇が即位したときにつけられた元号です。安徳天皇の祖父は、武士初の太政大臣となった人物で、右の神社を建てた人物としても知られています。



Z 【天和】

後水尾天皇が即位したときにつけられた元号です。この元号は、中国でつけられていた元号を、右の神社にまつられている人物の意見で採用したものであるとも言われています。



ア 奈良時代 イ 平安時代 ウ 鎌倉時代
エ 室町時代 オ 安土桃山時代 カ 江戸時代

問4 下線部③について、地方公共団体の選挙について述べた文として誤っているものを次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 市町村議会の議員には25歳から立候補することができる。
- イ 市町村長には25歳から立候補することができる。
- ウ 都道府県議会の議員には30歳から立候補することができる。
- エ 都道府県知事には30歳から立候補することができる。

問5 下線部④について、天皇の仕事の内容として誤っているものを次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 法律・条約を公布する。
- イ 国会を召集する。
- ウ 内閣総理大臣を指名する。
- エ 勲章などを授与する。

問6 下線部⑤について、大阪府の地理・歴史について述べた文として正しいものを次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 東経135度の経線が通過する都市がある。
- イ 靴下の生産量が日本一(2018年)である。
- ウ 織田信長によって安土城が建てられた。
- エ 江戸時代には「天下の台所」とよばれていた。

令和2年度 隆徳館中学校 A日程
入学試験 解答用紙
社 会

1

問1	①					②					③				
	④					⑤									
問2	①					②					③				
問3	①			②		③									

点

2

問1					問2					問3				
問4			問5	①		②		問6	①			②		
問7					問8									

点

3

問1	A					B					問2		問3	
問4	P						Q					問5		
問6			問7							問8				

点

4

問1	A					B							
	C					D					問2		
問3	X			Y		Z							
問4			問5			問6							

点

受験番号		氏名		得点	
------	--	----	--	----	--

令和2年度 隆徳館中学校 入学試験問題

A日程

英 語

[40 分 100 点]

[注 意 事 項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて別の解答用紙に記入すること。
3. 解答は、楷書で丁寧な字で書くこと。
4. 1 はリスニングテストです。10 分程経ってから開始されます。

1

リスニングテスト

これから1～3の対話がそれぞれ2回ずつ読まれます。対話を聞き、適する絵をア～ウから一つ選びなさい。

1.

ア



イ



ウ



2.

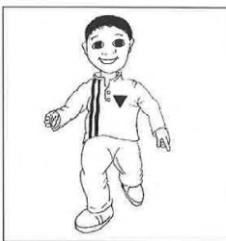
ア



イ



ウ



3.

ア



イ



ウ



2

空所をうめて、次の絵に合う単語を完成させなさい。

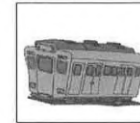
1. d□□□



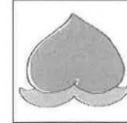
2. sc□□□l



3. t□□□n



4. p□□□h



5. ba□□□all



3

空所に入れるのに最も適切なものをア～ウの中から一つ選び、記号で答えなさい。

1. A : How do I get to Fukuoka Airport?

B : ().

ア Yes, I do イ You should go by taxi ウ It's the best way

2. A : How do you feel today?

B : ().

ア Sounds good イ I'm fine ウ It's fine today

3. A : Are you free on Friday night?

B : ()?

ア Yes, is it free イ Yes, did I have a piano lesson ウ Yes, but why

4. A : () did you do last night?

B : I played a video game with my brother.

ア Where イ When ウ What

5. A : What day is it today?

B : It's ().

ア Friday イ May ウ March 26th

6. A : How much is that hat?

B : ().

ア It's two thousand yen イ I have many hats ウ It's too hard

7. A : What are you going to do tonight?

B : ().

ア I'll study English イ I was studying English ウ You are studying English

8. A : Where did you drive yesterday?

B : ().

ア I can drive fast イ I drove my car ウ I went to Tosu

9. A : () chocolate do you want?

B : The milk chocolate, please.

ア When イ Which ウ Where

10. A : Tom, dinner is ready.

B : ().

ア It was delicious イ I'm hot ウ I'm coming

4

日本語の意味に合うようにア～エを並べ替えて、2番目と4番目に来るものを答えなさい。

※文のはじめに来る語も小文字で表しています。

1. 映画を見るのは好きですか。

(ア like イ you ウ watching エ do) movies?

movies?
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

2. あなたはその歌を歌うことができますか。

(ア the イ can ウ sing エ you) song?

song?
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

3. 私の母は台所で料理をしています。

My mother (ア is イ the ウ cooking エ in) kitchen.

My mother kitchen.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

4. 私に宿題のやり方を教えてくださいませんか。

Please (ア how イ me ウ teach エ to do) my homework.

Please my homework.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

5. どうして彼はそんなに喜んでいるのですか。

(ア so イ he ウ why エ is) happy?

happy?
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

6. あなたの妹はいくつですか。

(ア old イ your ウ is エ how) sister?

sister?
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

7. 私の姉はピアノを弾くのがうまくありません。

My sister isn't (ア the イ at ウ good エ playing) piano.

My sister isn't piano.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

8. 休憩しましょう。

(ア have イ break ウ a エ let's).

.
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

9. 私のおじは昨日、彼のネコを見ませんでした。

My uncle (ア see イ didn't ウ yesterday エ his cat).

My uncle .
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

10. 私は中国語で書かれた本を持っています。

I have (ア Chinese イ in ウ written エ a book).

I have .
1 番目 2 番目 3 番目 4 番目

5

次の英文を読み、それぞれの質問に対する答えとして最もふさわしいものをア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

Going on a pumpkin hunt

Mary went picking pumpkins with her brother, Jack. They went to the pumpkin farm near their house. They needed to pick some big pumpkins. Mary could only pick one pumpkin and Jack picked two. Their father made some lanterns and their mother made a large pumpkin pie from them for this year's Christmas party. They had a great Christmas party together.

1. Who did Mary go with?

- ア With her mother.
- イ With her brother.
- ウ With her father.
- エ With her sister.

2. Where did Mary go?

- ア On a vacation.
- イ On a fishing trip.
- ウ To the pumpkin farm.
- エ To school.

3. How many pumpkins did Mary and Jack get?

- ア Five
- イ Four
- ウ Three
- エ Two

4. What did their father do with the pumpkins?

- ア Drink them.
- イ Make some lanterns.
- ウ Make pumpkin juice.
- エ Make a large pumpkin pie.

6

次の質問に対する答えを完成させなさい。

※あなた自身のことについて答えなさい。

1. What color do you like?

I like _____.

2. What month is it now?

It's _____.

令和2年度 隆徳館中学校 A日程
入学試験 解答用紙
英 語

リスニングテスト

1

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

点

2

1	d				2	sc				l	3	t				n
4	p				h	5	ba				all					

3

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	

点

4

1	2 番 目		4 番 目		2	2 番 目		4 番 目		3	2 番 目		4 番 目	
4	2 番 目		4 番 目		5	2 番 目		4 番 目		6	2 番 目		4 番 目	
7	2 番 目		4 番 目		8	2 番 目		4 番 目		9	2 番 目		4 番 目	
10	2 番 目		4 番 目											

点

5

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

6

1	I like	.	2	It's	.
---	--------	---	---	------	---

点

受 験 番 号		氏 名		得 点	
------------------	--	--------	--	--------	--

理 科

- 1 I (1) セミ (2) カマキリ (3) モンシロチョウ
(4) トンボ・ホタル (5) トンボ (6) モンシロチョウ
(7) ホタル

- II (1) B (2) C (3) A (4) D
(5) 気温が低くなるから。
(6) D → A → C → B
(7) 実・葉・くきは枯れ、種（種子）となり冬をすごす。

- 2 (1) ① 350 ② ア
(2) ① 120 ② 280 ③ 30

- 3 (1) 阪神・淡路大震災 C 新潟中越地震 B 東日本大震災 A 熊本地震 D
(2) 津波 液状化 など (3) d
(4) ア × イ ○ (5) 緊急地震速報
(6) 約 4 秒後 (7) 距離 812 km 記号 B

- 4 (1) B T B（リトマス紙など）
(2) 塩酸、炭酸水、アンモニア水
(3) 塩酸、炭酸水、ホウ酸の水溶液
(4) 水酸化ナトリウムの水溶液 (7) アンモニア水 (8) D
(9) 5 0 g

六	五	四	三	二	一	国語
1 使命 2 救済 3 書面 4 現実 5 起点 6 集合	1 カ 2 イ 3 オ 4 エ 5 ア 6 ウ	4 念願 5 実験 6 報告	1 興味 2 徒歩 3 果(たす)	4 にゆうか 5 すこ(やか) 6 まか(せる)	1 こた(える) 2 ほんもう 3 ぎようそう	問一 A イ B ウ C ア 問二 一定の助走期間のようなもの 問三 イ 問四 からです。(別解:「ています。」) 問五 エ 問四 C エ D ウ

算 数

- 1 (1) 3 (2) 18 (3) 30 (4) 125
(5) 55 (6) 75 (7) 3.68 (8) 0
(9) 10 (10) 57 (11) 40 (12) 1.2
(13) 30 (14) 1500 (15) 1.25 (16) 3.7
(17) 2660 (18) 3.6 (19) 21.5 (20) 475
- 2 (1) 10 (2) 0.5 (1/2) (3) 1/4
- 3 (1) 一郎君:400m、次郎君:800m
(2) 一郎君:分速50m、次郎君:分速100m
(3) 午前10時29分
- 4 (1) 人口:240000人、面積:32km²
(2) 人口密度:7500人/km²
(3) 中央区、南区、城南区
- 5 (1) 18.8L (2) ①

英 語

- 1 1 ア 2 ウ 3 ア
- 2 1 desk 2 school 3 train
4 peach 5 baseball
- 3 1 イ 2 イ 3 ウ 4 ウ 5 ア
6 ア 7 ア 8 ウ 9 イ 10 ウ
- 4 1 2番目 イ 4番目 ウ 2 2番目 エ 4番目 ア 3 2番目 ウ 4番目 イ
4 2番目 イ 4番目 エ 5 2番目 エ 4番目 ア 6 2番目 ア 4番目 イ
7 2番目 イ 4番目 ア 8 2番目 ア 4番目 イ 9 2番目 ア 4番目 ウ
10 2番目 ウ 4番目 ア
- 5 1 イ 2 ウ 3 ウ 4 イ
- 6 1 I like 2 It's January

社 会

- 1 問1 ① 大阪(府) ② 熊本(県) ③ 沖縄(県)
④ 千葉(県) ⑤ 鹿児島(県)
問2 ① 大阪(府) ② 熊本(県) ③ 鹿児島(県)
問3 ① イ ② オ ③ ウ
- 2 問1 聖徳太子 問2 冠位十二階 問3 大化の改新
問4 イ 問5 ① ア ② 和 問6 ① 小野妹子 ② エ
問7 中臣鎌足 問8 壬申の乱
- 3 問1 A ペリー B 沖縄(県) 問2 ア 問3 エ
問4 P 領事裁判権(治外法権) Q 関税自主権 問5 ウ
問6 イ 問7 25歳以上のすべての男子に与えた 問8 エ
- 4 問1 A 万葉集 B 津田梅子
C 象徴 D 大仙坂古墳(大仙古墳/仁徳天皇陵) 問2 ア
問3 X ア Y イ Z カ
問4 ウ 問5 ウ 問6 エ